

第二章 歷史背景

第一節 北埔聚落歷史

北埔鄉¹隸屬新竹縣，位於新竹縣東南方，清領時期原為賽夏原住民族及平埔族混居的居住地，現北埔鄉境內居住者多以客家人為主，在地用語多使用海陸腔的客家話²。

鄰近鄉鎮分別有：西鄰峨眉鄉、北鄰寶山鄉、東接竹東鎮、南至五指山與五峰鄉、西南則與苗栗縣南庄鄉相連接，整個北埔鄉占地：寬約 8 公里、長約 12.8 公里、總面積約 50.667 平方公里。³



【圖 2-1】新竹縣行政區劃及北埔鄉與臨鄉位置關係圖

(底圖來源: 新竹縣政府)

一、聚落形成與發展

北埔庄⁴（鄉）為原名大隘南興庄（現北埔鄉、寶山鄉、峨眉鄉）之主要村落。鄭氏治臺期間，竹塹（今新竹）地方平埔族原住民雖服其節，然本地四周群山環抱、丘陵起伏，故其威勢並未及此地。迨至 1834（清道光 14 年）冬，淡水同知李嗣鄴鑑於南庄「番」地之經營已就其緒，故計畫向東南廂山地展開拓殖事業，乃諭粵人姜秀鑾、閩人周邦正二人鳩資著手策劃本計畫。據云，既設之鹽水港、南隘、茄苳湖、雙坑、大崎、金山面、圓山仔等各隘連同石碎崙官隘一併移屬姜、周兩姓，而由官費及充公租所成立之石碎崙隘費，依舊補助兩人外，另發給創業費壹千圓。於是，閩粵兩籍各釀資壹萬貳千六百圓，由姜、周兩人於 1830（清道光 10）年糾結之開拓團體「金廣福」稱之。「金廣福」乃為往昔竹塹城內士紳所合股開設之商號，從

1 北緯 24 度 36 分起至 44 分止、東經 121 度 1 分 49 秒起至 5 分 19 秒之間

2 臺灣客家人使用的客家語，源於中國粵東及少部分閩西地區，可略分為四縣、海陸、大埔、饒平、詔安、永定、長樂等腔，合稱「四海永樂大平安」。

3 資料參考：北埔鄉公所

4 為 1920 年—1945 年間存在之行政區，轄屬新竹州竹東郡，今新竹縣北埔鄉。位於竹東郡東南，距竹東街 7.3 公里，由北埔、水磱子、大湖、大坪、南坑、南埔、小分林等七大字（按：大段）構成。

事開墾山地之相關連事業。「金」代表給與保護以及補助之官方、「廣」為粵人、「福」則為福建等，其含意合而為彰顯三方有志一同之志趣。

繼而金廣福以圓山仔、金山面、大崎、雙坑、茄苳湖、石碎崙、南隘、鹽水港等一線隘防作為廳城之屏藩，以劃限內山之形勢。自樹杞林竹東入北埔，以北埔為根據地，連絡所開之隘四十處，部署隘丁二百人，接連進入北埔、埔心、埔尾、南埔、番婆坑、尾隘仔、四寮坪、福興、麻布樹排、水礮仔、上、下面盆寮、月眉峨眉、冀箕湖、河背、西河排、水流東、煥寮坑、獅頭坪、石井、沙坑、梯仔桃、中興、二湖、四份仔、陰影窩等地。三姓（按：賽夏 Saisiant 族中之朱、錢、夏三姓）及其他原住民各民族屢與金廣福交戰，如麻布樹排戰役中，大撈社原住民等傾其全力進行抗拒，殺害漢人達四十餘人，據云，溪水因而染成鮮紅色。如番婆坑、中興庄（鄉）亦成殺戮之境，而其他設隘之地亦無日不戰。然各原住民民族終至精疲力竭而遭驅逐之運。

其後金廣福遂奏請鑄頒鐵印，擔負開疆之重任，指揮數百隘丁，並分別處理社「番」，故其業允非尋常墾業戶所能比擬。至於其兵權，金廣福則實際擔負守備、都司、游擊等以上之重責，橫越內面開拓北埔、月眉方面，並控制廳城對向之大崎、水仙崙、雙坑、崎林、水尾溝等一帶區域。因此該地各社之原住民終無抗拒之力而陷入內外夾擊腹背受敵之困境，一時之間原住民民族嚴重受挫，幾如土崩瓦解。從而其他如芎蕉、阿三鹿、馬福、鑪壑、麻貉、吧哩岐、豆馬矮、阿陂裡、西鵝鶴等各原住民民族亦相繼退入內山，於是草山、順興、南坑、大壠、水仙崙、雞油凸、柑子崎、寶斗仁、新城等一帶悉歸金廣福佔領。

迨至清咸豐年代，北埔、南埔等中樞之地既開拓完畢，既而以大小分林、大小南坑、上下大湖等地為目標。在月眉方面，月眉附近於道光年間已全數開闢，據云，在此時期亦向社寮坑、石硬仔等方面推進。此時的北埔以農為主、定居成庄的客家移民聚落，除了金廣福開設隘店經營生意之外，尚未具有商鋪街市。

1854（清咸豐 4）年時慈天宮重建、姜氏族人遷至北埔定居，接續的二十年間不斷勤耕力墾，眾墾戶不但已奠定基業，更因家族人口開枝散葉著手興建宅邸，又招聘秀才呂應鍾在北埔設立私塾，更於每年中元節時以慈天宮為中心設立普渡祭祀圈，慈天宮的香火鼎盛加速了北埔聚落的商業發展，店鋪大抵分布於廟前廣場兩次以及金廣福公館之間，至 1886（清光緒 12）年北埔聚落已有多家官鋪，同年臺灣巡撫劉銘傳實施「開山撫番」、裁撤金廣福的隘務及番政，遂使北埔漸漸轉變成為大隘地區的農產集散中心。後因人口增加，於今日北埔街與南興街交叉口以西的聯外道路兩旁，興建長型店鋪街屋，因此舊城門以上稱為「上街」以下稱「下街」，下街末端再築一新城門，聚落重心漸漸由北南移至聚落的中央軸線。

日據時期行政區範圍仍依循清領時期的大隘生活區域，但由於日人積極採集樟腦、茶葉、煤礦等自然資源以及經濟作物，且 1935（日昭和 10）年 4 月 21 關刀山大地震造成台灣多處震災，北埔亦有許多屋舍損毀、傾倒，因此日人遂於此祭發布北埔市區計畫，開闢交通網絡，透過市區改正計畫把市街內的道路拉直、興建牌樓面街屋，改變自清代以來的聚落風貌，將行政機關設置於傳統聚落內，學校、郵便局等機構設於埔心。

1945（民 34）臺灣光復後北埔政治中心移至老聚落外圍，1977（民 66）年鄉公所由北埔街遷往新開發的中山路，1992（民 81）年街道拓寬計畫，北埔街上的居民將大部份房子拆除、改建，使得北埔街失去以往商業繁榮景象，同年都市計畫通盤檢討，將聚落內的三處古蹟及其周圍劃定為保存區，且將行政商業區往傳統聚落外拓展，使得北埔聚落得以避開都市化的破壞，也是至今仍保存其原始風貌的主要原因⁵。



【照片 2-1】日治時期的北埔

（圖片來源：客委會全球資訊網/北埔市街全景、參考時間 2017 年 11 月）

5 2010《新竹縣北埔老聚落登錄先期作業計畫》，薛琴建築師事務所，新竹縣政府文化局，P11-15



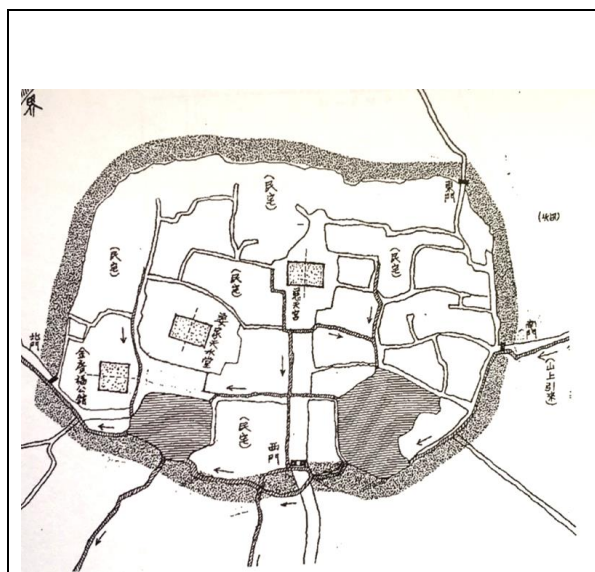
【照片 2-2】日明治 38 年至日大正 4 年(西元 1905 至 1915 年)

(圖片來源：古少騏《數位典藏與數位學習聯合目錄》)

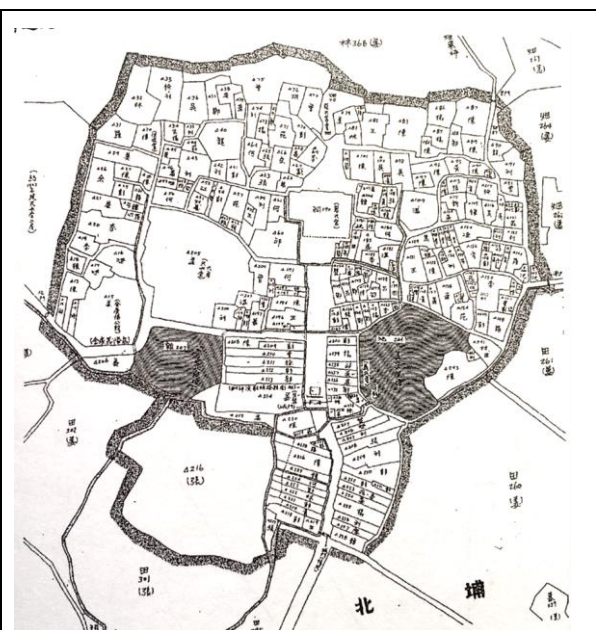
二、聚落範圍與型態

(一) 清領時期

北埔聚落設置之初，即是按風水及防禦觀念規劃，聚落四周以荊竹林為界形成一道防禦設施，至清末聚落範圍擴張往西發展至今日城門街，且大隘地區的居住安全、社會經濟等均以金廣福為主要的領導中心，北埔作為竹塹東南地區首要集散市場，在鄰近各庄自然資源的開採與農業穩定發展產生交易需求，更促使北埔聚落發展成區域集散市場與市街、政經中心，漸漸的北埔鄉從單純的農村聚落轉變成熱鬧的商業市街聚落。



【圖 2-2】清道光年間的北埔聚落

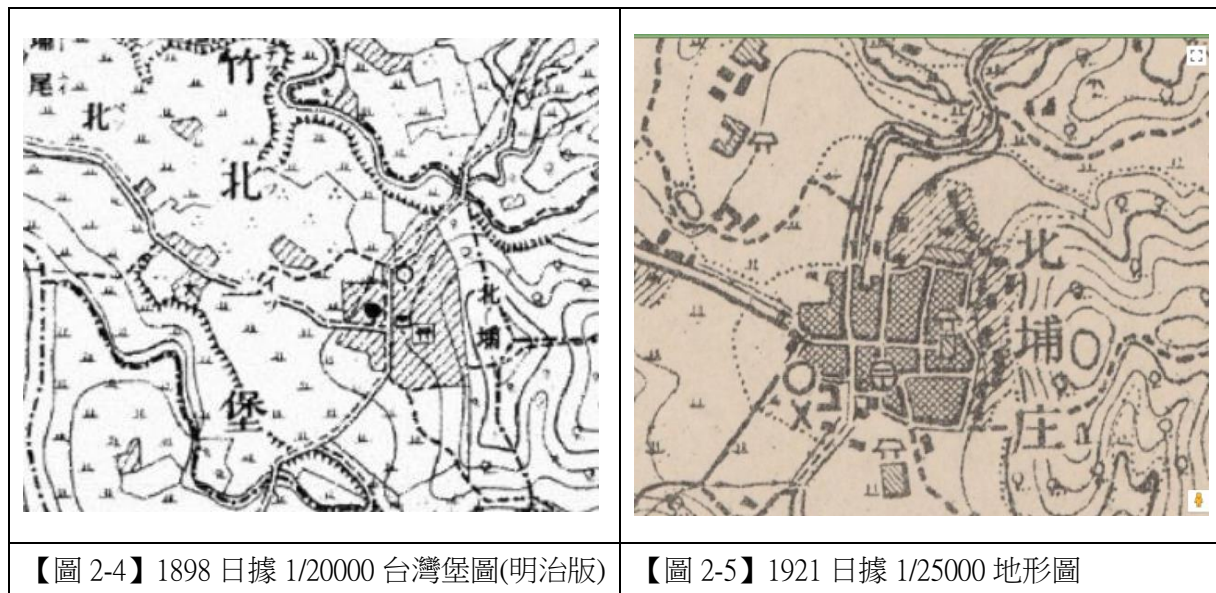


【圖 2-3】清末的北埔聚落

(資料來源：梁宇元《清末北埔聚落構成之研究--一個客家居住型態之探討》，1988)

(二) 日據時期

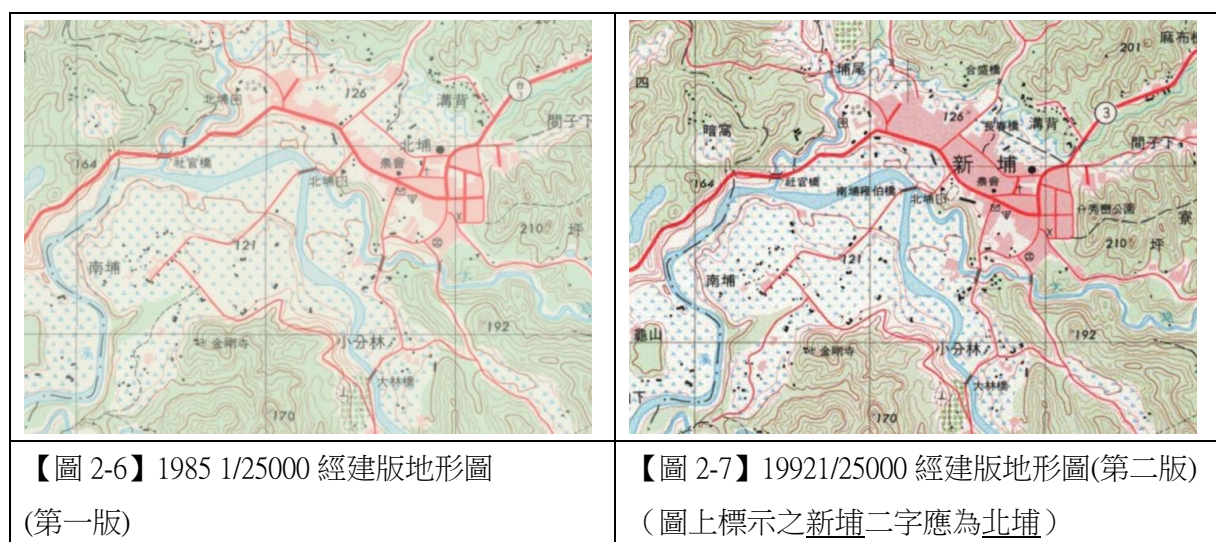
日人在臺灣進行各項資源調查與相關學術研究，並以臺灣各地市區發展狀況重新擬定施行都市計劃，針對各地區產業道路等各項基層建設，大正年間逐步進行市街立面改正、街道拓寬、增設道路網絡等開發，當時對整個竹塹而言，位居東南山區的北埔有著無可取代的重要性，亦成為日人進駐的主因，因此日人在北埔進行多項大規模計劃，例如礦產開採、開闢產業道路、畫設方格狀市區街道，設立各項機關設施於老聚落外圍，例如北埔支廳舍、北埔庄役場、北埔公學校、北埔郵便局等，宅邸家祠部分有姜氏家廟、天水堂二房以及彭氏宗祠等，使得聚落範圍遂逐漸往外擴張，1935（日昭和 10）年重新修正擬定的北埔市區計畫，更加確立北埔聚落範圍及型態，為北埔架構了現代化的基礎設施及環境。



(資料來源：GIS 地理資訊科學研究專題中心《臺灣百年歷史地圖》)

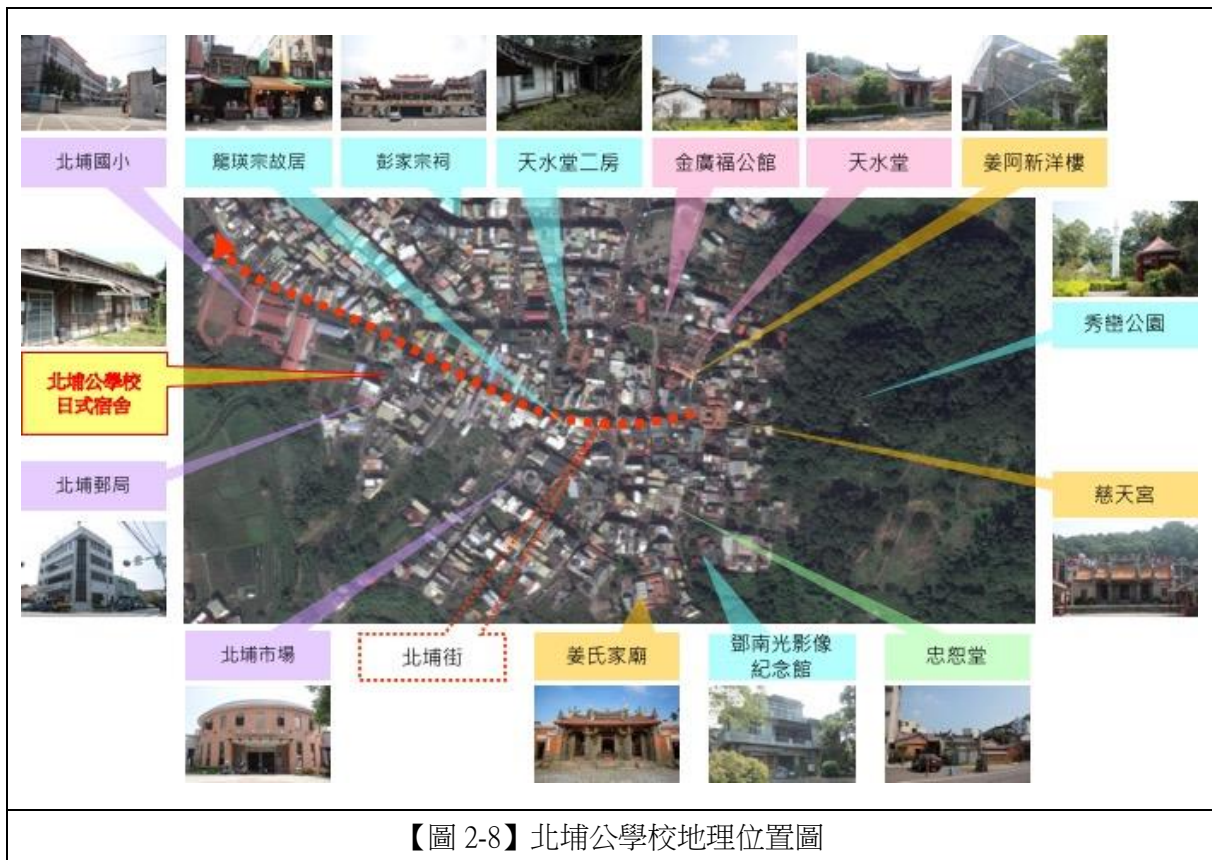
(三) 光復後

光復後的北埔聚落，因天然丘陵地形緣故耕地有限，加上臺灣社會經濟轉型，開始設立大規模產業開發類型的公司，例如礦業開採、農產品加工及精製等，除了帶動地方經濟轉型，也為居民帶來財富，但隨著自然資源的枯竭，鄉村缺少工作機會，人口向都會區及中，聚落漸漸沒落，直至 1980 (民 70) 年代新竹科學園區的設置，使得外流人數逐漸趨緩，甚至因為國人開始注意居住環境的健康，吸引不少外地人定居，聚落範圍日漸擴張，1983 (民 72) 北埔鄉公所地區都市計畫遂擴大北埔聚落的範圍，由經建會地形圖 1985 (民 74) 第一版至 1992 (民 81) 年第二版可清楚看見北埔聚落的拓展，加以近三十年來，臺灣社會興起觀光旅遊等休閒活動，具有傳統聚落風貌且保存完整的北埔，吸引國內、外的觀光人潮，在一片休閒產業發展的浪潮中，北埔聚落堪稱北臺灣最具備知性文化可深入探訪的景點代表。



(四) 聚落現況

1830（清道光 10）年代開啟墾拓至今，北埔聚落已有一百八十餘年歷史，昔日的聚落範圍、生活紋理在老聚落裡依然處處可見，且北埔老街內保存多處古蹟、歷史建築，例如聚落內的信仰中心慈天宮、天然屏障秀巒山及秀巒公園、國定古蹟金廣福公館、天水堂，慈天宮、姜阿新洋樓、姜氏家廟、忠恕堂、鄧南光影像紀念館、龍瑛宗故居等有形文化資產，也是目前國內文化資產密度最高的老聚落，更有客家義民節中元普渡、傳統客家歌謠等豐富的無形文化資產，交融層疊出具有深厚文化內涵的老聚落，「北埔公學校日式宿舍」即座落在環繞著豐富文化資產的聚落中。



（底圖來源: <https://www.google.com.tw/maps/@24.6997032,121.0563623,17.39z?hl=zh-TW&authuser=0>）



【照片 2-3】慈天宮



【照片 2-4】金廣福公館



【照片 2-5】龍瑛宗故居



【照片 2-6】彭氏大宗祠



【照片 2-7】秀巒公園



【照片 2-8】北埔國小



【照片 2-9】大隘紀念碑



【照片 2-10】姜氏家廟

三、聚落保存歷程與大事記

北埔聚落是目前臺灣客家傳統聚落代表之一，聚落內文化資產高密度也是屬一屬二，目前聚落空間的基本構成，大致仍維持著清末圍城時期的形態，最大的改變是 1915（大正 4）年的市街計畫與 1935（日昭和 10）年市區改正計畫，將聚落內的北埔街拉直並改變騎樓與立面，拆除圍繞著聚落的荊竹城、填平埤塘等措施，並且 1992（民 81）年因街道拓寬計畫導致多數聚落內屋舍進行拆除或改建，幸而同年都市計畫通盤檢討公告施行，特將聚落內的三處古蹟及其周圍劃定為保存區、行政商業區移至傳統聚落外，使得北埔聚落避開全面都市化的開發，仍能留存其傳統客家聚落風貌至今。

北埔聚落文化資產保存歷程中，最早指定及登錄的文化資產為 1983（民 72）年指定的國定古蹟金廣福公館及天水堂，並 1985（民 74）年指定北埔慈天宮為縣定古蹟，前述三處古蹟於 1992（民 81）年劃定聚落保存區，針對區域範圍規範建築物管制等措施，加強保存聚落的完整性；隨後 2001（民 90）年姜阿新故宅及 2004（民 93）年姜氏家廟均指定為古蹟，另 2006（民 95）年登錄歷史建築的忠恕堂以及鄧南光故居等，而本案「北埔公學校日式宿舍」亦於 2017（民 106）年 5 月 10 日公告登錄為歷史建築。

自 1988（民 77）年《新竹縣金廣福公館古蹟修復計畫及古蹟保存區規劃研究報告》起，公部門、地方文化團體與相關學術研究單位，至今仍齊心戮力持續著聚落文化資產保存的工作。且近年來客委會及文建會（今文化部）等相關部會機關，積極執行古蹟及歷史建築修復、聚落登錄與環境保存活化、地方文化館、駐地工作站等計畫之執行，欲以改善聚落生活環境及公共空間的綠美化，與在地營造匠師合作，執行從巷道、街區至老聚落的整體保存與活化，除了有形的文化資產，更有豐富的無形文化如民俗節慶如義民祭（中元普渡）、傳統客家歌謠等豐富的無形文化資產，交融出極具特色的老聚落氛圍，北埔聚落以歲月與常民生活積累著豐富的文化資產，也是整個大隘客家地區，具有創意與活力的客家文化生活圈。

【表 2-1】北埔聚落文化資產指定及登錄情況

指定名稱	類別	指定/登錄	地址或位置	公告日期
金廣福公館 （含天水堂）	宅第	國定	北埔鄉北埔村中正路 1 號及 6 號	民 72 年 12 月 28 日
北埔慈天宮	寺廟	縣定古蹟	新竹縣北埔鄉北埔街 1 號	民 74 年 8 月 19 日
北埔姜阿新洋樓	宅第	縣定古蹟	北埔鄉北埔街 10 號	民 90 年 5 月 21 日
北埔姜氏家廟	祠堂	縣定古蹟	北埔鄉南興村 7 鄰南興街 1 號	民 93 年 3 月 30 日
北埔忠恕堂	宅第	歷史建築	北埔鄉南興村 7 鄰公園街 20 號	民 95 年 8 月 8 日
北埔鄧南光故居	宅第	歷史建築	北埔鄉公園路 15 號	民 95 年 8 月 8 日

接續上表 ↑

北埔公學校 日式宿舍	宅第	歷史建築	北埔鄉長興街 8、10 號	民 106 年 5 月 10 日
北埔雙安橋	橋樑	歷史建築	新竹縣北埔鄉大林村 6 鄰與南興 村交界北埔橋旁	民 106 年 11 月 7 日

(資料來源：新竹縣政府文化局文化資產科)

【表 2-2】北埔聚落大事記

西元	政府紀年	歲次	大事記
1682	永曆 36 年 康熙 21 年	壬戌	竹塹社人匿居十八尖山以東，今寶山、峨眉、北埔山區避難。
1827	道光 7 年	丁亥	樹杞林彭乾和有意進墾北埔在面盆寮為原住民所殺。
1835	道光 15 年	乙未	李嗣業諭飭姜秀鑾、林德脩勸捐定股整本，招佃開墾。兩人並舉為墾戶首，合串戶名為「金廣福」墾號。
1836	道光 16 年	丙申	4 月，周邦正繼林德修為閩籍墾戶首，與姜秀鑾重訂「金廣福」開墾大隘地區合約書。
1844	道光 24 年	甲辰	彭清蓮及戴立坤受姜秀鑾之請，在北埔設塾興學。
1846	道光 26 年	丙午	著手建造慈天宮木造廟宇。
1848	道光 28 年	戊申	慈天宮建成，舉行鎮座式。
1853	咸豐 3 年	癸丑	3 月，擴建慈天宮於現址。
1854	咸豐 4 年	甲寅	11 月，舉行慈天宮慶成福醮。
1871	同治 10 年	辛未	1 月，慈天宮起工改建。
1874	同治 13 年	甲戌	1 月，慈天宮改建竣工。
1881	光緒 7 年	辛巳	孟春 20 多日，本地發生大地震，北埔民房震毀倒壞者頗多。
1886	光緒 12 年	丙戌	大嵙崁撫墾總局設五指山撫墾分局，轄北埔墾務。
1889	光緒 15 年	己丑	姜、張兩家陸續租出地基，供商家架造店舖街屋，漸漸形成今日的北埔「下街」。
1895	光緒 21 年 明治 28 年	乙未	5 月 31 日（6 月 22 日）守鳳山溪各義軍，退入新竹近郊，旋因日軍攻勢甚猛，退守北埔、苗栗。日軍佔領新竹。 7 月 9 日，姜紹祖率敢字營義軍抗日，服鴉片煙膏自盡，年僅二十一歲。
1897	明治 30 年 光緒 23 年	丁酉	9 月 11 日，設北埔辨務署。北埔為竹北一堡北埔街。 11 月 1 日，樹杞林辨務署在北埔街開廳辦公。
1898	明治 31 年 光緒 24 年	戊戌	1 月，設北埔憲兵屯所於金廣福公館。3 月，廢北埔警察署。 5 月 1 日，新竹國語（日語）傳習所開設北埔分教場。

西元	政府紀年	歲次	大事記
			6 月，設新竹辦務署北埔支屬。 9 月 28 日，核准設立北埔公學校。 10 月 1 日，北埔公學校開校，借慈天宮上課。
1899	明治 32 年 光緒 25 年	己亥	4 月 1 日（3 月 21 日），廢郵便收件所，改設為新竹郵便局北埔出張所。大坪警察官吏派出所改隸於北埔支署。
1901	明治 34 年 光緒 27 年	辛丑	11 月，實施官制改革，本鄉衙署改稱為新竹廳北埔支廳。廳署設於竹北一堡第九區北埔街。北埔地區完成土地申告作業。
1902	明治 35 年 光緒 28 年	壬寅	1 月，新竹郵便局北埔出張所改為北埔郵便出張所。
1904	明治 37 年 光緒 30 年	甲辰	4 月 13 日，北埔公學校開設「特別小學部」，專收日人學童。明治 38 年 4 月 5 日廢止。11 月 1 日，本地改稱為第八區北埔庄。
1906	明治 39 年 光緒 32 年	丙午	慈天宮第三次重修。
1907	明治 40 年 光緒 33 年	丁未	北埔姜家興建天水堂二房，於本年前後完成。 3 月，《新竹廳志》編成。11 月 15 日晨，爆發北埔事件。
1908	明治 41 年 光緒 34 年	戊申	10 月，北埔支廳舍新築開工。
1909	明治 42 年 光緒 35 年	己酉	1 月 25 日，北埔支廳舍落成（位於北埔分駐所現址）
1910	明治 43 年 宣統 2 年	庚戌	1 月 18 日，廢街、庄、社，改置區，街庄長改稱區長。
1915	大正 4 年 民國 4 年	乙卯	北埔開始設置公醫。 完成北埔「街區改正」，北埔街拓寬改直，並建成牌樓街屋。
1917	大正 6 年 民國 6 年	丁巳	推展第二期市區改正計畫。
1920	大正 9 年 民國 9 年	庚申	9 月，設竹東郡，轄竹東、北埔、峨嵋、寶山、芎林、橫山等庄。 9 月 30 日，因地方制度改正，廢區為庄。10 月 1 日，本庄改稱新竹州竹東郡北埔庄。置庄役場及北埔分室。
1921	大正 10 年	辛酉	4 月 1 日，北埔郵便出張所改為竹東郵便局北埔出張所。

西元	政府紀年	歲次	大事記
	民國 10 年		
1922	大正 11 年 民國 11 年	壬戌	北埔曾成統忠恕堂興建完成。
1924	大正 13 年 民國 13 年	甲子	4 月 1 日，北埔公學校設置高等科（初中部）。擴建北埔屠宰場。 12 月 15 日，廢警察課北埔分室，改為警部補駐在派出所。
1926	大正 15 年 昭和元年 民國 15 年	丙寅	4 月 1 日，復設警察課北埔分室。 12 月，北埔、竹東間開始通行汽車。
1927	昭和 2 年 民國 16 年	丁卯	3 月 31 日，北埔庄役場廳舍竣工，遷入新廳舍。 4 月 1 日，北埔郵便出張所升格為北埔郵便局。
1933	昭和 8 年 民國 22 年	癸酉	4 月，舉行金廣福開闢大隘百年際。北埔聚落東側所倚之山命名「秀鑾山」，聚落外之「開基義友塚」一帶劃稱「邦正園」，以紀念開隘之粵籍墾戶首姜秀鑾及閩籍戶首周邦正兩人。
1934	昭和 9 年 民國 23 年	甲戌	4 月，日籍醫師寺田五郎開設北埔醫院。
1935	昭和 10 年 民國 24 年	乙亥	1 月 2 日，北埔公學校編北埔《鄉土誌》正式發行。 4 月 21 日清晨六時二分，強震襲擊新竹、台中兩州。 公佈北埔都市計畫（街路部分）。
1937	昭和 12 年 民國 26 年	丁丑	公佈台灣家屋調查會。 北埔、峨眉至珊瑚湖間的道路，改修鋪設竣工。
1941	昭和 16 年 民國 30 年	辛巳	4 月 1 日，北埔公學校改稱北埔國民學校。
1943	昭和 18 年 民國 32 年	癸未	3 月 15 日，北埔庄產業奉公會成立。 3 月 27 日，北埔庄壯丁團改編為警防團。
1945	昭和 20 年 民國 34 年	乙酉	美戰機突襲北埔，向瑞昌茶工廠投下數枚炸彈未中未爆，繼以掃射北埔村市街。12 月 25 日，廢日制行政區域，重新劃定本鄉屬於新竹縣竹東區北埔鄉；廢庄役場，改設鄉公所。
1950	民國 39 年	庚寅	10 月 25 日，全省重劃行政區，廢省轄新竹市，新設新竹縣政府，轄新竹市及三鎮十一鄉。
1951	民國 40 年	辛卯	11 月 8 日，公告公地放領。
1952	民國 41 年	壬辰	10 月 2 日，新竹縣文獻委員會成立。

西元	政府紀年	歲次	大事記
1971	民國 60 年	辛亥	10 月 31 日，慈天宮全面翻修工程完工。
1979	民國 68 年	己未	7 月，成立北埔鄉都市計畫委員會。
1980	民國 69 年	庚申	1 月 11 日，公佈北埔都市計畫草案。
1983	民國 72 年	癸亥	4 月 4 日，慶祝大隘開闢一百五十週年。11 月，公告實施「北埔都市計畫」及「北埔鄉公所地區都市計劃」
1984	民國 73 年	甲子	內政部核定金廣福公館為國家一級古蹟。
1985	民國 74 年	乙丑	8 月，姜家天水堂大房宅第，經內政部古蹟評鑑，由二級古蹟改列為國家一級古蹟。
1989	民國 78 年	己巳	北埔大正老街道拓寬定案。
1992	民國 81 年	壬申	3 月 28 日，北埔社區發展協會成立。8 月起，北埔老街開始進行道路拓寬，大正年間牌樓式街屋正式走進歷史。
1995	民國 84 年	乙亥	夏，中原大學建築系所師生喻肇青、郭肇立進行北埔聚落全面實測調查並製成模型。。財團法人金廣福文教基金會於姜阿新老宅成立。本鄉青年古武南成立「北埔民間美術文史工作室」。
1996	民國 85 年	丙子	1 月，宋建和中譯北埔《鄉土誌》出版。 古武南成立北埔古蹟解說團隊。
1997	民國 86 年	丁丑	2 月 23 日，「大隘文化社」擴大成立「新竹縣北埔鄉大隘文化生活圈協進會」，並出版「大隘社訊雙月刊」創刊號。 7 月 22 日，內政部民政司勘查「金廣福」公館修復工程。 9 月，金廣福文教基金會出版《北埔光景》一書。
1999	民國 88 年	己卯	創造城鄉新風貌「北埔老聚落再生方案」，獲文建會補助 650 萬元。1 月 9、10 日兩天，文建會委託大隘文化生活圈協進社承辦「北埔下街美化活化之文化市集活動」。
2000	民國 89 年	庚辰	3 月，新竹縣立文化中心委託黃卓權擔任主編的《新竹研究叢書》四、五、六輯「大隘研究」四冊出版。
2002	民國 91 年	壬午	10 月 17 日，慈天宮修護工程動土典禮。
2003	民國 92 年	癸未	2 月 20 日，彭雲貴等成立「新竹縣北埔鄉文史解說協會」。 3 月，國家一級古蹟「金廣福公館」整修工程竣工。 9 月，姜阿新故宅經指定為縣定古蹟。
2004	民國 93 年	甲申	4 月底，衛生所舊址籌畫設置「北埔地方文化館」，預定 11 月間完工開館營運。

新竹縣歷史建築北埔公學校日式宿舍(龍瑛宗文學館)修復再利用計畫

西元	政府紀年	歲次	大事記
			7 月，新竹文化局出版由邱萬興編著的《北埔百年攝影史：看見客家天水堂風華》一書。12 月 18 日，北埔鄉圖書館新館開幕。
2005	民國 94 年	乙酉	9 月 16 日姜氏家廟整修動工典禮，由客委會補助六千萬元。新竹縣文化局委託薛琴建築師事務所完成《新竹縣定古蹟北埔姜阿新故宅修復調查研究計畫報告書》，並通過審查。
2007	民國 96 年	丁亥	區域型文化資產保存（聚落）
2016	民國 105 年	丙申	「新竹縣縣定古蹟北埔姜氏家廟第三期修復工程」完工
2017	民國 106 年	丁酉	「北埔公學校日式宿舍」指定歷史建築 「北埔公學校日式宿舍」調查研究暨修復再利用規劃設計
2018	民國 107 年	戊戌	預計「北埔公學校日式宿舍」修復工程開工
2019	民國 108 年	己亥	預計「新竹縣龍瑛宗文學館」開幕

（本研究重整自《北埔鄉志》，附件第一篇 p.3-38）

第二節 北埔公學校歷史

北埔公學校創立於 1898（日明治 31）年，為北埔鄉境內歷史最悠久的學校，最初名為「新竹國語講習所北埔分教場」位於今日聚落信仰中心慈天宮旁，1902（日明治 35）年學校遷移現址，1941（日昭和 16）年更名為「北埔國民學校」，1968（民 57）年再改制為「新竹縣北埔國民小學」，創校近一百二十年來，造就無數人才。

一、公學校制度演進歷程

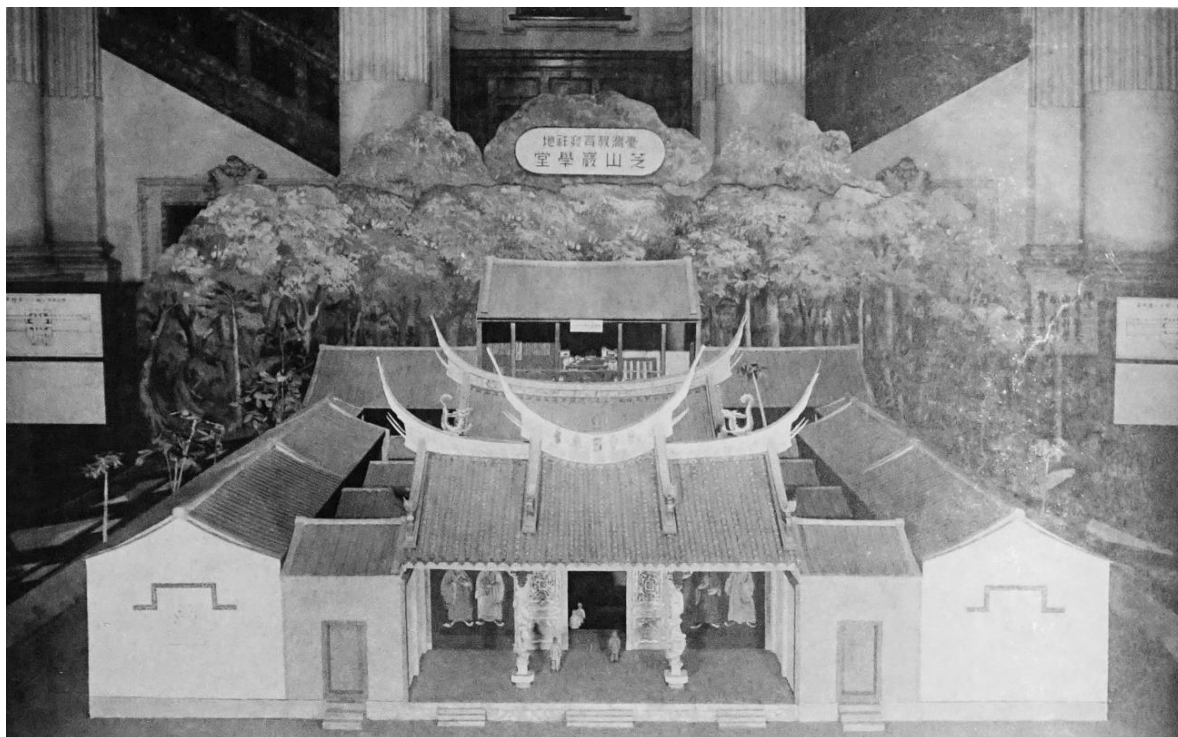
（一）從國語傳習所到公學校制度的演進

日本人自統治台灣後，為於台灣推動西化及殖民地同化，推行日語為當務之急，於是積極推動基礎教育。伊澤修二於 1895 年被任命為總督府民政局代理學務長後，便著手創設台灣學制的工作。在草創台灣學制之初，他將欲推行的教育事業分為兩大部份：⁶

（1）緊要事業：講習員培育、國語傳習

（2）永久事業：設立國語學校及師範學校

同年 7 月，由伊澤修二開始在芝山巖學堂招募台灣青年士紳，進行草創時期的國語傳習授課。國語傳習所可謂此時期日人在台以普及日語為目標的初等教育機關，亦為日人在台施行國語教育之開端。⁷



【照片 2-11】始政四十周年臺灣博覽會展出「臺灣教育發祥地芝山巖學堂」模型可見清代開漳聖王廟惠濟宮形貌⁸

6 《日據時期台灣教育史》，李國會，國立編譯館，2005，p.16-17

7 《日據時期台灣教育史》，李國會，國立編譯館，2005，p.21-22

8 凌宗魁 <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10156020869843618&set=a.10151834790708618&type=3&theater>(2018/03/20)



【照片 2-12】日治時期芝山巖學堂



【照片 2-13】1896 芝山巖事件被殺害日本教員，稱「六士先生」

(資料來源：《台灣教育四百年》，2006.5，p.80~81)

1896 年 3 月 31 日，總督府根據學務部提出的對於傳習所設立的報告書內容，以敕令第九四號頒訂「台灣總督府直轄官制」，依此政令制定國語學校及國語傳習所的官制。5 月時以府令第四號公告各地國語傳習所名稱與位置，共計 14 處。依照台灣總督府直轄官制規定，國語傳習所所長皆由縣廳、島廳、支廳的官吏兼任，該職位為官職，而其教職人員則是於芝山巖學堂完成為期不長的講習訓練後，再分發至各自出任的地方任職。⁹

【表 2-3】1896 年公告各地國語傳習所列表¹⁰

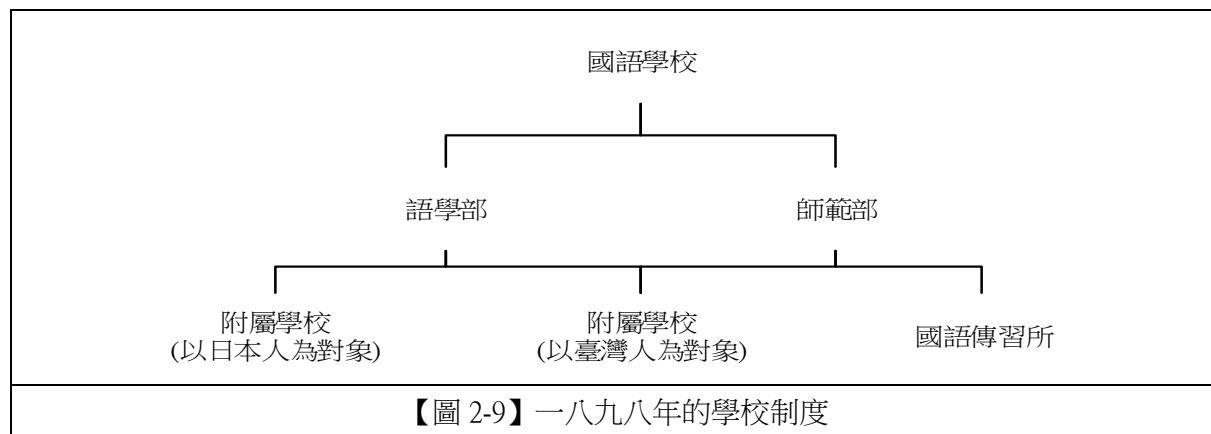
名稱	所在地	名稱	所在地
台北國語傳習所	台北	苗栗國語傳習所	苗栗
淡水國語傳習所	滬尾	雲林國語傳習所	雲林
基隆國語傳習所	基隆	台南國語傳習所	台南
新竹國語傳習所	新竹	嘉義國語傳習所	嘉義
宜蘭國語傳習所	宜蘭	鳳山國語傳習所	鳳山
台中國語傳習所	彰化	恆春國語傳習所	恆春
鹿港國語傳習所	鹿港	—	—

9 《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.57-59

10 本研究重整自《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.58

然因各地傳習所數量增加，總督府預算支出的經費逐漸吃緊，加上國語傳習所屬緊急事業時期的解決教育方針，當教育邁入永久事業階段後，原本擬定的名稱、規模、組織，已逐漸不符需求。¹¹故於 1898 年 7 月 28 日公布「臺灣公學校令（敕令第一七八號）」、「台灣公學校官制（敕令第一七九號）」，以地方經費開辦公學校、取代官方預算支出的國語傳習所，明訂小學校與公學校組織，對於日臺學童採差別教育。同年 8 月 16 日，總督府發佈「公學校規則（府令七八號）」、「公學校設置廢止規則（府令七八號）」，開始廢止各地國語傳習所。¹²

由於在日治初期，公學校的教育旨在改善台人與日人之間溝通上語言的鴻溝，以利台日人相處、便於推行各項政令，故仍以日語教學為主。自國語傳習所改制為公學校後惟為更加「施以德教，授之實學」，故還多了（1）「修身」課程：教授日本的禮儀禮節，以及台灣人民需遵守的重要制度，主要在陶冶台人學童性情，以成為良好的日本國民之德性教育。以及（2）「實學」：手工、農業、商業、裁縫及家事等實業內容。¹³公學校在初期亦沿習傳習所課程，開辦漢文課以吸引更多子弟前往就讀。¹⁴但漢文雖身為正規的必修科目，依「公學校規則」卻是允許學校依照各地情形，斟酌以其他科目取代漢文。至 1918 年，刪減了漢文的教學時數，1922 年 4 月總督府府令第六五號將漢文改為選修科目。自 1922 年後，漢文教育不論時數比重、重視程度，都在公學校教育中大幅減輕。1933 年 12 月，總督府府令第一四零號修正「公學校規則」維持漢文為選修科目，但將漢文從教學時數表中刪去，僅規定每週教學時數為 2 小時以內。1937 年 1 月 15 日，總督府府第二號修正「公學校規則」，更將漢文自選修科廢去。¹⁵



11 《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.87-89

12 《台灣教育世紀回顧 荷西~日治》，騰邑文化編輯部，零極限文化，2013.03，p.128~235

13 《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.91、p.203

《台灣教育世紀回顧 荷西~日治》，騰邑文化編輯部，零極限文化，2013.03，p.67

在總督府頒布的「公學校規則」中提到，開辦公學校的目的為「對本島人子弟施以德教，授之實學，已養成國民性格，同時令其精通國語為本旨」。公學校延續國語傳習所，仍以教授日語為目標：而除了語言外，還要「施以德教，授之實學」，這兩項就衍化為公學校裡的「修身」與「實學」課。

14 《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.67、p.90~91、p.410~411

李園會於《日據時期台灣教育史》，指出國語傳習所於 1896 年創立初期，並未將漢文編入課程，為了因應需求，於 1897 年 10 月 31 日以府令第五二號增加漢文科目。此後教授漢文的傳習所數目逐漸增加，至公學校時期仍有教授。

15 《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.412



【照片 2-14】日治時期農業科目上課情形



【照片 2-15】皇民化時期「國語運動」標語

(資料來源：《台灣教育四百年》，2006.5，P.99、P.116)

(二) 公學校制度變遷

1898 年 7 月頒布的「台灣公學校令」為公學校明定了基準規範，但初創時期定下的規範經過數年耕耘與發展，當時的規定也面臨需要調整修訂，以符合社會實際情形。故於 1904 年 3 月 11 日總督府府令第二四號，發佈「公學校規則」增補修訂舊則，1907 年 2 月 26 日總督府以敕令第一四號廢除 1897 年的公學校令，另以律令第一號制定「台灣公學校令」。

1912 年 11 月 28 日總督府以府令第四零號修正「台灣公學校規則」。相較於 1907 年的「台灣公學校令」調整了公學校於收入來源的比例，以及使得修業年限、教學時間更加彈性化。¹⁶1912 年的「台灣公學校規則」則希望可透過教育加強日常生活中應對禮儀的培養，旨在培養出具有日本國民性格的台灣學生，進而達到同化目的。除此之外，另還著重在於公學校教育的實用性上。¹⁷



【照片 2-16】日籍教師引領正襟危坐學童朗讀課文

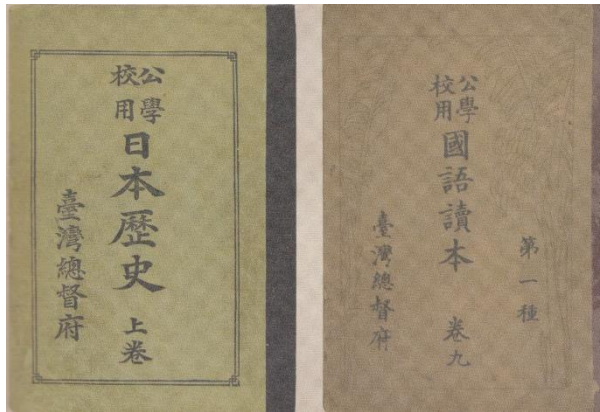


【照片 2-17】日治時期的學生在用餐前，雙手合十以日語說出餐前敬語

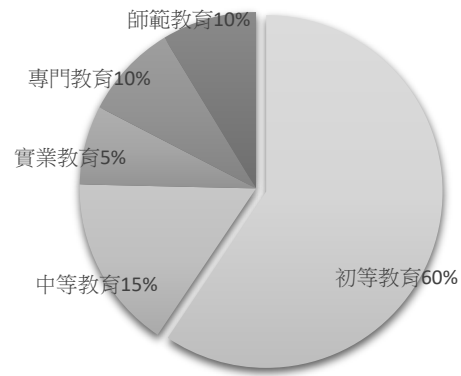
(資料來源：《台灣教育四百年》，2006.5，P.84~85、P.97)

16 《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.195~197

17 《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.203



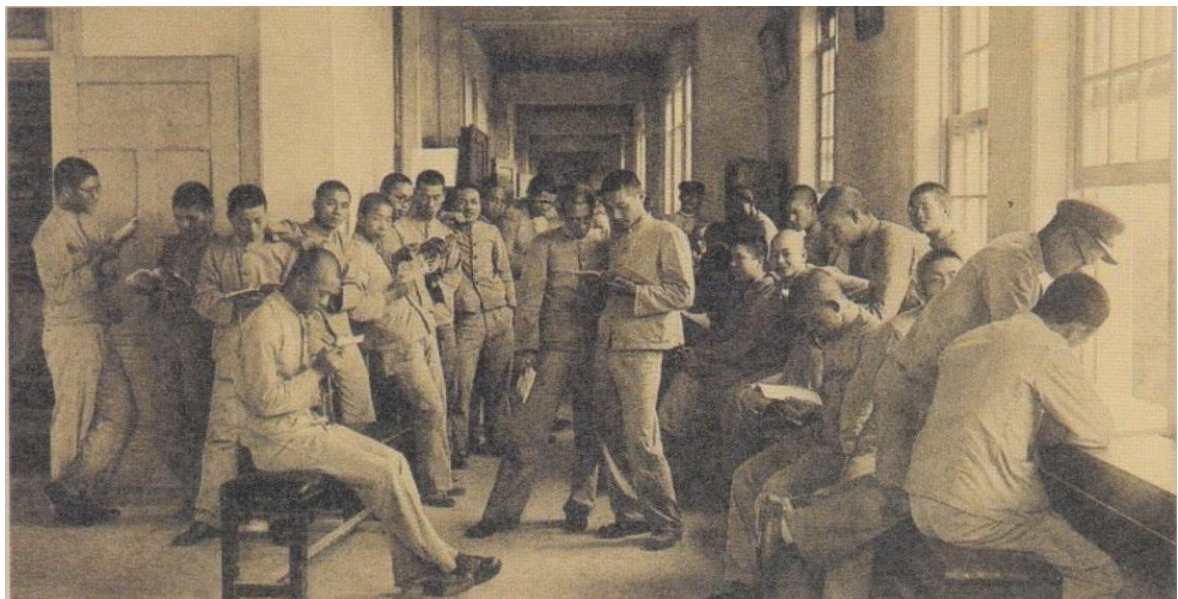
【照片 2-18】臺灣總督府編定之公學校課本
（資料來源：《百年教育發展》，國家教育研究院，民 101，P.23）



【圖 2-10】1926 年不同類別學校之費用比較
（資料來源：《日本統治下臺灣的學校教育》，林茂生，2000，P.268）

（三）日台教育融和與國民學校令頒布

1. 日台教育融合時期的發展



【照片 2-19】共學制讓臺灣子弟面對大量日本學生的競爭

（資料來源：《百年教育發展》，國家教育研究院，民 101，P.34）

因初期日人對台的教育旨在對初接收的殖民地普及日語，有其急迫性，且日人本已熟悉日語，因此小學校與公學校在立足點上本就不相同。日治初期的小學校教育是援用日本的小學校令，而 1898 年 7 月公布的「臺灣公學校令」、「台灣公學校官制」，就是在這樣的背景下，制定了公學校組織規則，對於日臺學童採差別教育。

1920 年，日人殖民教育在台已有數十年，為進一步融合在台日人與台人，總督府開始著手推行日台共學，雖該階段尚屬實驗性質，人數不多、制度尚未完善，但卻獲得良好的成果。總督府遂於 1922 年 2 月修正「台灣教育令」，規定台日人皆在同一教育令的規範下接受從初等至大學教育的原則，此舉亦將台日人教育統合入同一系統的教育制度。依照修正後的台灣教育令，台人子弟只要日文程度許可，可依照自己意願選擇就讀小學校，但新版規則原則上仍是以使用常用-精通日語與否作為進入小學校或公學校的區別依據，僅中等以上階段才完全採共學制，¹⁸此外，亦允許日人子弟依期意願進入公學校就讀。同年 4 月，發佈府令第六四號修正「台灣公立小學校規則」，新版小學校規則明言「常用日語著初等普通教育依小學校令辦理」，除確認台灣公立小學校需依照小學校令辦理，不再援用日本小學校令，公、小學校也自此成為不分台日人的日語初等教育機關。¹⁹

依據 1922 年的修正版「台灣教育令」，中等教育以上已採用共學制，台日人享有均等的教育機會，為提高台人考取中等教育機構的比例，故於公學校 6 年初等教育的基礎下增設兩年制的補習科及高等科，作為考取師範學校、中學校、專科學校的準備。²⁰但在同時期，漢文佔授課時數的比例及被重視程度卻大幅減少，以致 1937 年 1 月 15 日，總督府府第二號修正「公學校規則」，更將漢文自選修科廢去，此舉早在 1927 年正是廢除前就已，引發台灣士紳、家長們不滿，進而廣發輿論，相繼為漢文教育之存廢請命。

2. 國民學校令頒布以及義務教育實施

隨著 1937 年蘆溝橋事變發生，以及 1940 年起太平洋戰爭的進展，台灣的地位日趨重要，為徹底執行台灣日本本土化的內地延長策略，將台灣視為日本戰事發展的南進基地，工業化與皇民化成為此時期重要的施政方針。1941 年 3 月 26 日總督府發佈敕令第二五五號，參考日本的國民學校令，修正「台灣教育令」，將台灣初等普通教育改為依據「國民學校令」實施，自此將公、小學校統一改稱為國民學校，在此制度下，採行修業年限初等科 6 年的義務教育。

3 月 30 日，總督府府令第四七號，修正「台灣公立小學校規則」及「台灣公立公學校規則」，頒布「台灣公立國民學校規則」。²¹由於日本與台灣於地方制度、台日人受教育程度等並不盡相同，故 4 月 1 日發佈的有關國民學校制度實施時注意細節，茲將國民學校課程初分類如下：²²

18 《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.372、p.414~416

19 《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.398、p.407~408

20 《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.385~386

21 《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.554~555、p.574

22 《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.555、p.576~577

【表 2-4】國民學校課程分類列表

課表名稱	招收對象	科別分類
課程第一號表	主要招收從前就讀小學校，或常用日語的台、日子弟	初等科、高等科，共計 8 年
課程第二號表	主要招收從前就讀公學校，不常用日語的台、日子弟	
課程第三號表	屬原住民子弟就讀的初等教育機構	僅初等科，修業年限 6 年

早在 1943 年 4 月義務教育正式實施前，總督府曾於 3 月 23 日發佈諭告第一號，強調透過台灣的教育制度改革，培養台人成為真正的皇民，以符合戰爭時期之需求。²³與殖民初期的為加速政令及促進台日融合的教育要旨兩廂對照之下，可見 日治時期日人對台的教育方針亦隨著時局與殖民政策變遷而不斷修改，台日學制逐漸統合，自 1941 年公告「國民教育令」、1943 年開始正式實施義務教育，亦為台灣教育史寫下跨時代的一頁。



【照片 2-20】日治末期，皇民化機構上課情形



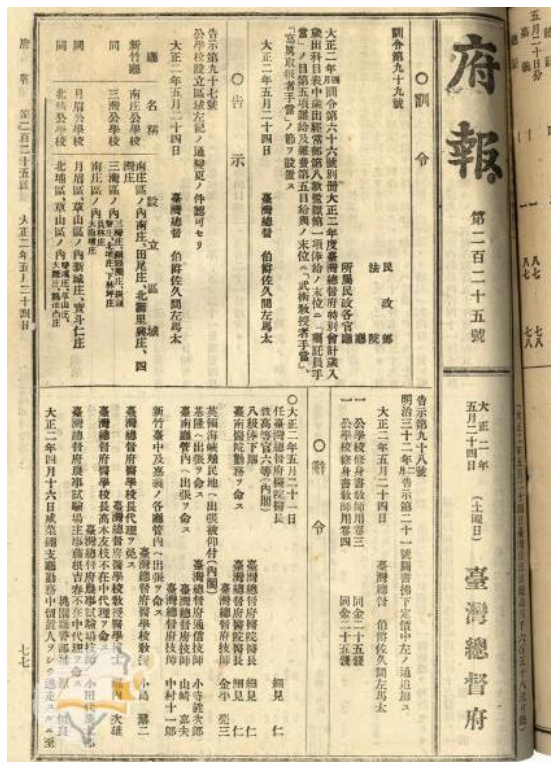
【照片 2-21】校長透過精神講話強化皇民思想

（資料來源：《台灣教育四百年》，2006.5，P113、117）

23 《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.555、p.578

二、北埔公學校設立背景

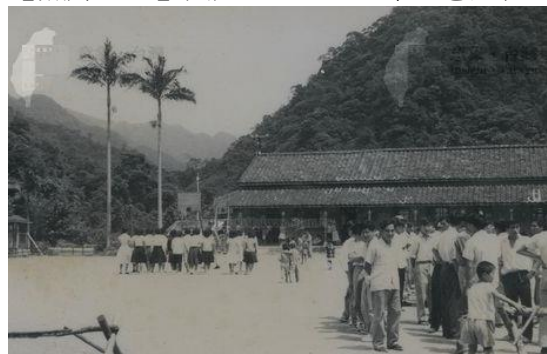
新竹文風發達，1896 年 5 月 21 日依照總督府府令第四號於新竹設置「新竹國語傳習所」，所長桑原戒平以舊明治書院作為授課教室，著手準備開課事宜，並於當年度 11 月 21 日舉行開所儀式。²⁴而北埔在新竹地區屬早期開發之地，辦學風氣本盛行，北埔鄉亦於 1898 年 5 月 1 日於信仰中心慈天宮設立「新竹國語傳習講習所北埔分教場」，並於 5 月 21 日舉行開校典禮。該分教場學區遼闊，包含了樹杞林、橫山、沙坑、九芎林、月眉、草山、新城等庄，是鄉境內國民教育之開端。²⁵同年 8 月，總督府發佈「公學校規則」、「公學校設置廢止規則」，故於 1899 年 10 月，由原「國語傳習講習所北埔分教場」改稱為「北埔公學校」，由宮德三出任第一任校長，²⁶該校經歷日治時期的傳習所分校場、公學校、國民學校，至戰後的國民小學等階段，迄今為北埔鄉境內歷史最悠久的學校。²⁷



【照片 2-23】臺灣總督府報公告北埔設立公學校²⁹



【照片 2-22】西元 1905~1915 年之慈天宮²⁸



【照片 2-24】1950-60 人群聚於北埔公學校

24 《日據時期台灣教育史》，李國會，國立編譯館，2005，p.60

25 《北埔印象（鄉志）下》，范明渙、新竹縣北埔鄉公所，2005（民 94）

《北埔鄉土誌》，2006，北埔公學校編，宋建和譯，p.97-102、p.192

26 《北埔印象（鄉志）下》，范明渙、新竹縣北埔鄉公所，2005（民 94）另一本《北埔鄉土誌》，北埔公學校編（1935），宋建和譯，新竹縣文化局，2006（民 95），p.22 文中提及北埔分校場改制為北埔公學校的年代為 1898/10/1

27 北埔公學校創立於 1898（日明治 31）年，為北埔鄉境內歷史最悠久的學校，最初名為「新竹國語講習所北埔分教場」位於今日聚落信仰中心慈天宮旁，1902（日明治 35）年學校遷移現址，1941（日昭和 16）年更名為「北埔國民學校」，1968（民 57）年再改制為「新竹縣北埔國民小學」，創校近一百二十年來，造就無數人才。

28 資料來源：典藏臺灣，姜文滉（姜振驤之孫）

29 國史館臺灣文獻館典藏/件名，公學校設立區域變更文件，大正二年 5 月 24 日



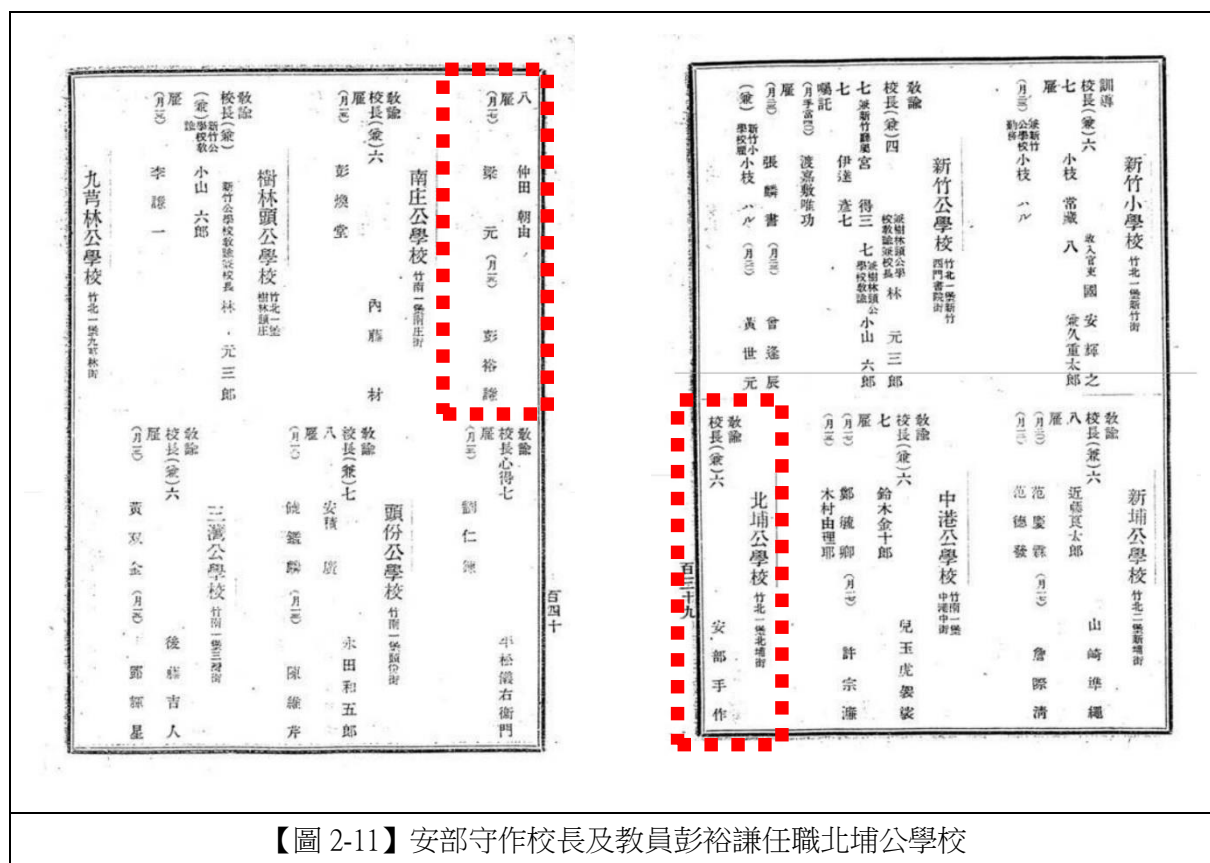
【照片 2-25】1933 北埔公學校

(資料來源：臺灣大學圖書館收藏的日治時期出版品)



【照片 2-26】日治時期北埔公學校校門與白井校長。校門內左側有安部前校長紀念碑，宋建和 1940 年攝

(資料來源：《北埔鄉土誌》，2006，北埔公學校編，宋建和譯，宋建和攝)



【圖 2-11】安部守作校長及教員彭裕謙任職北埔公學校

(資料來源：台灣總督府職員錄)

【表 2-5】北埔公學校（國民學校）歷任校長名冊³⁰

任別	姓名	任職時間	任別	姓名	任職時間
第一任	宮得三	1898 年 5 月	第六任	輿水武	1935 年 7 月
第二任	安部手作	1899 年 8 月	第七任	臼井貞三	1937 年 3 月
第三任	龜井和	1922 年 3 月	第八任	田山平治	1940 年 3 月
第四任	田中秀正	1924 年 8 月	第九任	古川尚史	1942 年 4 月
第五任	島袋完義	1928 年 3 月	第十任	後藤騰三子	1943 年 3 月

備註：1941 年 4 月改為北埔國民學校

30 《百年大愛千年大隘—北埔國小創校百週年特刊》 黎芳雄等編，新竹縣北埔國小，1998



【照片 2-27】1922 公學校大正 11 年安部手作先生送別記念

（資料來源：典藏臺灣，姜文滉(姜振驤之孫 <http://catalog.digitalarchives.tw/Organization/List.jsp?CID=66353>)

是時墾戶姜秀鑾開設學堂聘請戴立坤、彭清蓮執教，勸導居民子弟就學，此乃本地教育（書房義塾）之嚆矢也。嗣後其子弟姜殿邦禮聘秀才呂應鐘任教，並充實學堂設備，從此逐年欣欣向榮。迨至同治年間各庄（鄉）社遂積極主動設立學堂，如北埔由何義漢、埔尾由彭官生、南埔由黃騰玉等應聘擔負教育子弟之任。再者，於光緒年代秀才彭裕謙、黃騰蛟、梁元等輩出，積極振興漢學。全年（1898）五月一日開辦新竹國語傳習所北埔分教場，然於十月一日施行公學校令同時改稱為北埔公學校，即日舉行開校典禮。

伴隨地方事業發展，道路建設等交通環境改善，公學校就學人口逐漸增多，31原校地逐不敷使用。1902 年既校友也是地方「姜義豐」代表人姜振乾（速成科第一屆畢業班）捐贈校地以興建土磚造教室四間、辦公室一間，公學校終於有正式的校舍，是年 11 月 28 日自原址慈天

31 《北埔鄉土誌》，2006，北埔公學校編，宋建和譯，p.22

「自領臺以來，由於當局積極建設之故，隨著地方知發展，道路亦逐年進行改善修復，除增加交通便利外，內地人（按：日人，以下同）之往來亦日見增多。迨至明治三十七年（1904）四月，於公學校內開設特別小學科，因此內地人攜帶家眷前來本地居住者亦逐漸增加。但明治四十年（1907）爆發北埔事變，為此雖暫時呈現沉寂之態，然而隨理「番」事業之進展，又逐漸呈現活潑之景況，以致於內地人之進出復增加許多，是故明治四十五年（1912）四月於公學校內設立新竹尋常高等小學北埔分教場。」

宮遷移至新校地（北埔國民小學現址）上課，更於嗣後逐步增建磚造教室、木造教室、校門、廁所、川廊、倉庫等硬體設施，校地拓展，提升整體就學環境，公學校的規模亦日驅完善。

北埔公學校於改制初期仍使用慈天宮作為校舍，而學區範圍則沿襲傳習所時期，至 1899 年 12 月樹杞林、九芎林、月眉分教場分別獨立，北埔公學校學區亦調整為北埔、草山等庄。³² 該校為符合日治初期普及日語的理念，原只設有以培養通譯員為目的速成科一班，³³ 因應當地台日人交流日趨頻繁，故於 1904 年於公學校內開設特別小學科，以提供日人子弟一個學習場所，辦學情形可謂熱絡。至 1907 年北埔事件爆發，敕語謄本在學校職員與家屬的協助下安然無恙。而後，北埔辦學情形雖暫時沉寂，然而隨理「番」事業進展，以及交通設施日趨完善，數年後台日人往來又逐漸回復到先前活潑的景況。1912 年於公學校內設立「新竹州新竹尋常高等小學校北埔分校場」、1916 年公學校新增附設高等科（簡報裡的年代為 1924 年），提升學生能力，以利繼續升學。³⁴



【照片 2-28】壠戶姜秀鑾

（資料來源：典藏臺灣，姜文滉(姜振驤之孫)）



【照片 2-29】姜振乾

（資料來源：《北埔百年影像史》）

32 《北埔印象（鄉志）下》，范明渙、新竹縣北埔鄉公所，2005（民 94）

33 公學校令實施後，原國語傳習所的乙科生成為公學校的本科生，而原以培養通譯員為主的甲科生則被編入公學校的速成科內。《日據時期台灣教育史》，李園會，國立編譯館，2005，p.90

34 《北埔印象（鄉志）下》，范明渙、新竹縣北埔鄉公所，2005（民 94）；
《北埔鄉土誌》，2006，北埔公學校編，宋建和譯，p.22

北埔國小的創辦，自日治時代開始。1898 年 5 月，為推動國語教育及初等教育，乃設立新竹國語傳習所於北埔，並於慈天宮設置了分教場。初期反日的情緒仍高漲，入學者不多，漢文教育備受重視，在官方脅迫下，以教授漢文為條件，私塾學生數漸減。同年 10 月，改為「北埔公學校」，以慈天宮為臨時教室，學生數僅 88 人，卻來自大隘地區各庄。

自領臺以來，由於當局積極建設之故，隨著地方知發展，道路亦逐年進行改善修復，除增加交通便利外，內地人（按：日人，以下同）之往來亦日見增多。迨至明治三十七年（1904）四月，於公學校內開設特別小學科，因此內地人攜帶家眷前來本地居住者亦逐漸增加。但明治四十年（1907）爆發北埔事變，為此雖暫時呈現沉寂之態，然而隨理「番」事業之進展，又逐漸呈現活潑之景況，以致於內地人之進出復增加許多，是故明治四十五年（1912）四月於公學校內設立新竹尋常高等小學北埔分教場。³⁵

公學校初期的發展和姜家關係密切，自創校以來不僅協助學校多項的建設，姜家子弟多在此受教育。姜振乾、姜紹猶（第一屆）、姜瑞昌（第三屆）是為速度科畢業生；本科畢業者有姜娘送（第一屆）、姜瑞金（第三屆）、姜振驤（第四屆）、姜阿新（第十二屆）、姜瑞鵬（第十六屆）、姜重焄、姜崇燾（第二十二屆）、姜煥蔚（第二十四屆）、姜重烈、姜淳妹（第二十五屆）、姜文瀾、姜重銘（第二十六屆）等；高等科畢業有姜崇燾（第二屆）、姜煥蔚（第四屆），多位在政治、經濟、教育和醫界等方面有所成者，亦是北埔公學校之光。³⁶

35 依據《新竹廳志》

36 資料來源：《北埔百年影像史》，2004，新竹縣政府文化局

【表 2-6】北埔公學校大事記

日曆	西元	日期	概要
明治 31 年	1898	5 月 1 日	設立新竹國語傳習所北埔分教場（按：分校，以下同）
		10 月 1 日	（按：施行公學校令）改稱為北埔公學校，舉行開校典禮。 在慈天宮開始授業。
明治 32 年	1899	10 月 30 日	奉頒教育敕語謄本。
明治 35 年	1902	11 月 29 日	遷至新建校舍。平房土塙造、教室四間、辦公室一間。
明治 37 年	1904	4 月 13 日	奉准設立特別小學部。
		4 月 15 日	特別小學部開始授業。
明治 38 年	1905	4 月 5 日	廢止特別小學部。
明治 40 年	1907	11 月 15 日	北埔事變。敕語謄本在本校職員與家屬的協助下安然無恙。
明治 45 年	1912	4 月	按：新竹尋常高等小學校北埔分教場設於公學校內。
		7 月 1 日	增建校舍竣工。教室四間、紅磚造、附階梯。
大正 2 年	1913	7 月 1 日	增建紅磚造校舍竣工。教室一間及廁所。
大正 4 年	1915	6 月 5 日	舉行斷髮儀式。自 5 日起至 7 日止兒童全部須斷髮。
		10 月	再增建紅磚造校舍竣工。教室二間其中一間作為辦公室（現在的辦公室）
大正 5 年	1916	4 月 1 日	奉准設立草山分校場（一班）。
		6 月 18 日	舉行草山分教場開校典禮。
大正 7 年	1918	2 月 10 日	增建木造校舍二間工程竣工。
		9 月 3 日	木造校舍一間及走廊工程竣工。
大正 10 年	1921	4 月 1 日	草山分教場獨立。
			設立南埔分離教室。
大正 13 年	1924	4 月 1 日	廢止南埔分離教室（按：依據北埔公學校沿革誌第二號：3 月 31 日「大正 12 年度」廢止，改為分教場）。
		4 月 1 日	設高等科。
昭和 6 年	1931	4 月 1 日	開設公民講習所，實施畢業生補習教育。
昭和 8 年	1933	4 月 1 日	開設國語（按：日語，以下同）講習所，推行普及國語。

（本研究重整自《北埔鄉土誌》，2006，北埔公學校編，宋建和譯，P.68）

島袋完義³⁷在編撰北埔鄉土誌時，曾經針對北埔公學校於明治 31 年至昭和 9 年間做一系列就學紀錄統計並追蹤至畢業後就業情形。並且根據其數據與州轄內、郡轄內以及北埔庄內知各段別再進行學齡兒童及其就學率做詳盡分析。

【表 2-7】北埔公學校校勢一覽³⁸

年度	科別	四月底現在兒童數			入學兒童數			退學兒童數			畢業生			學級數	職業數
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
明治 31 年	本	88	—	88	88	—	88	27	—	27	—	—	—	2	2
明治 32 年	本	91	—	91	67	—	67	25	—	25	10	—	10	2	3
明治 33 年	本	101	—	101	37	—	37	39	—	39	2	—	2	2	4
明治 34 年	本	131	21	152	55	21	76	13	—	13	—	—	—	3	4
明治 35 年	本	148	34	182	61	19	80	53	13	66	1	—	1	3	3
明治 36 年	本	148	30	178	70	8	78	62	14	73	5	—	5	3	4
明治 37 年	本	146	20	166	62	9	71	57	15	72	4	—	4	3	3
明治 38 年	本	152	17	169	91	25	116	34	4	38	13	—	13	3	3
明治 39 年	本	188	36	224	74	14	88	58	6	64	8	—	8	4	4
明治 40 年	本	209	42	251	47	13	60	76	27	103	9	—	9	4	4
明治 41 年	本	246	42	288	118	17	135	71	17	88	6	1	7	4	5
明治 42 年	本	297	35	322	108	11	119	73	10	83	6	—	6	5	6
明治 43 年	本	288	30	318	87	6	93	76	10	86	9	2	11	5	7
明治 44 年	本	305	31	336	77	7	84	42	15	57	12	2	14	6	7
明治 45 年	本	323	24	347	81	12	93	52	4	56	26	1	27	6	7
大正 2 年	本	315	25	340	76	6	82	39	8	47	25	—	25	6	8
大正 3 年	本	373	38	411	111	20	131	64	9	73	33	2	35	6	7
大正 4 年	本	359	42	401	87	14	101	56	5	61	32	2	34	7	9
大正 5 年	本	376	55	431	111	20	131	57	12	69	33	1	34	8	12
大正 6 年	本	405	55	460	118	15	133	66	13	79	23	1	24	8	9
大正 7 年	本	422	60	482	107	19	126	67	10	77	35	2	37	10	11
大正 8 年	本	399	94	493	96	45	141	56	17	73	47	5	52	10	12
大正 9 年	本	432	90	522	132	25	157	61	21	82	35	4	39	11	13

37 北埔鄉土誌原著者

38 《北埔鄉土誌》，2006，北埔公學校編，宋建和譯，P.70~71

接續上頁↑

年度	科別	四月底現在兒童數			入學兒童數			退學兒童數			畢業生			學級數	職業數
大正 10 年	本	473	112	585	136	45	181	63	16	79	48	7	55	111	14
大正 11 年	本	497	104	601	138	36	174	70	22	92	56	6	62	112	14
大正 12 年	本	427	117	544	83	34	117	69	20	89	48	7	55	112	15
大正 13 年	本	444	122	566	130	27	157	51	11	62	41	15	56	102	14
	高	41	9	50	44	9	53	24	1	25	—	—	—	1	
大正 14 年	本	467	130	597	137	39	176	58	23	81	42	11	53	11	14
	高	36	7	43	23	—	23	10	1	11	11	7	18	1	
大正 15 年	本	458	130	588	79	33	112	52	18	70	45	17	62	11	14
	高	46	—	46	29	—	29	16	—	16	13	—	13	1	
昭和 2 年	本	417	122	539	66	34	100	64	21	85	64	13	77	12	14
	高	34	4	38	18	4	22	16	—	16	12	—	12	1	
昭和 3 年	本	373	117	490	82	22	104	42	17	59	56	14	70	12	14
	高	33	10	43	23	6	29	5	2	7	10	4	14	1	
昭和 4 年	本	356	122	478	93	36	129	53	18	71	53	12	65	12	14
	高	40	11	51	31	7	38	12	2	14	16	4	20	1	
昭和 5 年	本	361	132	493	91	40	131	32	10	42	44	16	60	10	12
	高	43	13	56	25	8	33	8	1	9	15	5	20	1	
昭和 6 年	本	371	138	509	89	40	129	41	20	61	38	9	47	9	11
	高	33	13	46	14	7	21	9	3	12	18	6	24	1	
昭和 7 年	本	369	151	520	79	41	120	56	21	77	28	18	46	9	11
	高	30	8	38	22	4	26	4	3	7	10	2	12	1	
昭和 8 年	本	393	164	557	110	49	159	37	27	64	46	9	55	9	11
	高	36	11	47	19	8	27	8	4	12	17	4	21	1	
昭和 9 年	本	416	181	597	92	55	147	9	10	19	9 月底			9	11
	高	39	5	44	27	2	29	4	1	5	全			1	

【表 2-8】學齡兒童及就學率³⁹

現在	學齡兒童			就學兒童			就學率			平均	
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	郡轄內	州轄內
昭和 5 年 3 月 31 日	785	82	1606	304	104	408	38.73	12.67	25.40	30.01	29.53
昭和 6 年 3 月 31 日	864	906	1770	326	117	443	37.73	12.91	25.03	32.90	31.06
昭和 7 年 3 月 31 日	755	808	1563	344	134	478	45.56	16.58	30.58	34.21	32.38
昭和 8 年 3 月 31 日	748	797	1545	322	134	456	43.05	16.81	29.51	32.76	33.30
昭和 9 年 3 月 31 日	813	829	1642	359	149	508	44.16	17.97	31.07	—	—

【表 2-9】郡轄內學齡兒童及就學率⁴⁰

市街庄別	學齡兒童			就學兒童			就學率			就學比率較 上年度增減
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
竹東街	1341	1350	2691	686	402	1088	51.16	29.78	40.43	▽0.13
芎林庄	889	896	1785	442	210	652	49.72	23.44	36.53	▽0.33
橫山庄	1009	850	1859	508	182	690	50.35	21.41	37.12	4.66
北埔庄	748	797	1545	322	134	456	43.05	16.81	29.51	▽1.07
峨眉庄	705	671	1376	280	85	365	39.72	12.67	26.53	▽2.41
寶山庄	942	863	1805	365	118	483	38.75	13.67	26.76	▽4.30
合計	5634	5427	11061	2603	1131	3734	46.20	20.84	33.76	▽0.45

備註：（一）▽代表「減」（二）州轄內平均就學比率：男 48.09、女 17.59、男女平均 33.30。

【表 2-10】北埔庄學齡兒童及就學率（各段別）⁴¹

段別	學齡兒童			就學兒童			失學兒童			就學率		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
北埔	221	274	495	170	97	267	51	177	228	76.92	35.40	53.94
水磧子	130	105	235	74	13	87	56	92	148	56.92	12.38	37.02
大湖	95	99	194	18	5	23	77	94	171	18.95	5.05	11.86
大坪	136	125	261	11	—	11	125	125	250	8.09	—	4.21
南坑	50	48	98	3	—	3	47	48	95	6.00	—	3.06
小分林	23	22	45	6	—	6	17	22	39	26.09	—	13.33
南埔	93	124	217	40	19	59	53	105	158	43.01	15.32	27.19
合計	748	797	1545	322	134	456	426	663	1089	43.05	16.81	29.51

39 《北埔鄉土誌》，2006，北埔公學校編，宋建和譯，P.71

40 《北埔鄉土誌》，2006，北埔公學校編，宋建和譯，P.71

41 《北埔鄉土誌》，2006，北埔公學校編，宋建和譯，P.71

三、其他組織機能

北埔公學校前身為新竹國語傳習所於 1898 年設立，除了學校為主要作用外，因當時的公共建設在北埔當地不多，因此，北埔公學校同時也成為其他組織活動、集會之場所，包含：青年團、國語講習所、校友會、保護會等。42與當地公共集會、活動籌劃等關係可謂密切。

【表 2-11】北埔公學校附加機能單位組織

機構名稱	設立年代	設立宗旨
青年會	大正四年（1915）六月十七日	以促進團員專精修練心身，以培養忠良國民資質為宗旨
青年團	昭和六年（1931）十一月十日	
公民講習所	昭和六年（1931）四月一日	公民訓練
國語講習所	昭和八年四月二十二日	舉辦國語練習會
北埔公學校同窗會	明治三十九年（1906）一月	促進同學間之親睦及研習智德為宗旨
校友會	大正八年（1919）八月三日	促進會員之親睦、尊崇道義、培養知識為宗旨，以資成為地方中堅，並追求教育發展、產業發達為目的。
保護會	昭和五年（1930）六月十日	促進教育思想之提高，密切聯繫學校與家庭，並追求教育之發展

（本研究重整自《北埔鄉土誌》，2006，北埔公學校編，宋建和譯，P.97）



【照片 2-30】1930 北埔公學校小學班級合照



【照片 2-31】1925-1935 北埔公學校小學班級合照

（資料來源：典藏臺灣，姜文滉(姜振驥之孫)）

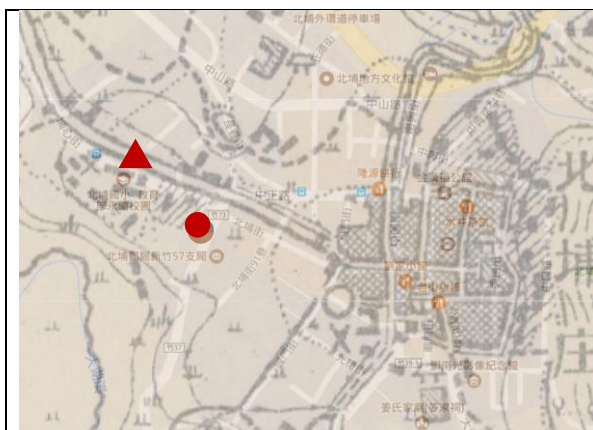
42 《北埔鄉土誌》，2006，北埔公學校編，宋建和譯，p.97~102、p.167~169

第三節 北埔公學校日式宿舍歷史

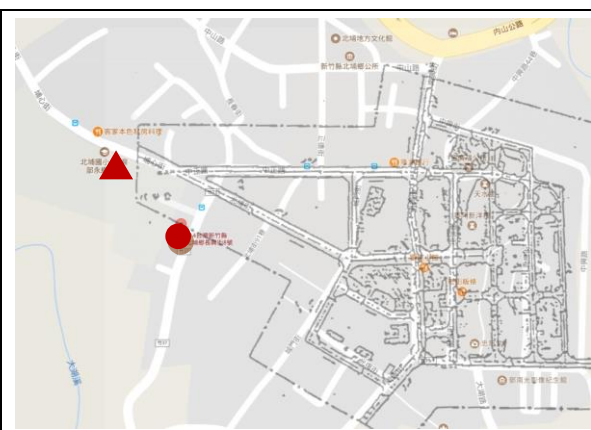
一、區位沿革

北埔聚落為北埔鄉的市街中心，行政區劃屬新竹縣，以今之行政區對照，北埔聚落範圍大致包括北埔村、南興村與埔尾村。清領末期至日治初期之間，北埔地區為一街庄，稱為「北埔庄」，隸屬於竹北一堡管轄，1901（日明治 34）廢縣廳，改設新竹地區為新竹廳，因此北埔庄亦改隸於新竹廳下，1920（日大正 9）年合併新竹廳全境及桃園廳局部為新竹州，北埔庄則改制為「北埔」，並隸屬於新竹州竹東郡「北埔庄」，下有「北埔」以及「南尾」。1945 年光復後國民政府改為臺灣省新竹縣，轄區不變、改郡為縣、街庄改為鎮與鄉，北埔庄因而改制為「北埔鄉」隸屬新竹縣管轄，1950（民 39）年桃、竹、苗分治，「北埔鄉」轄屬不變，1982（民 71）年升格省轄市又 1988（民 77）改制為縣轄市，1998（民 87）精省計畫實施，北埔仍屬新竹縣「北埔鄉」由新竹縣管轄。

北埔公學校創立於 1898（日明治 31）年以慈天宮為授課教室，1902（日明治 35）年因「姜義豐⁴³」代表人姜振乾捐地並興建教室及辦公室，方使遷移至現址，並逐年逐步增建拓展校園，約 1916（日大正 5）年因教職員工需求興建北埔公學校日式宿舍。當時的北埔聚落仍以上街為中心，然而校址座落屬於下街啟始的位置，在公學校的遷移與校地開拓，進而帶動周邊環境發展，對北埔聚落的擴張來說，無疑是上街延伸至下街的重要里程碑，亦是今日北埔地區地方教育、歷史脈絡、文化觀光的重要樞紐。



【圖 2-12】1921 年日治二萬五千分之一地形圖-北埔庄與 2017googlemap 北埔疊圖（▲表北埔公學校位置、●表北埔公學校日式宿舍位置）

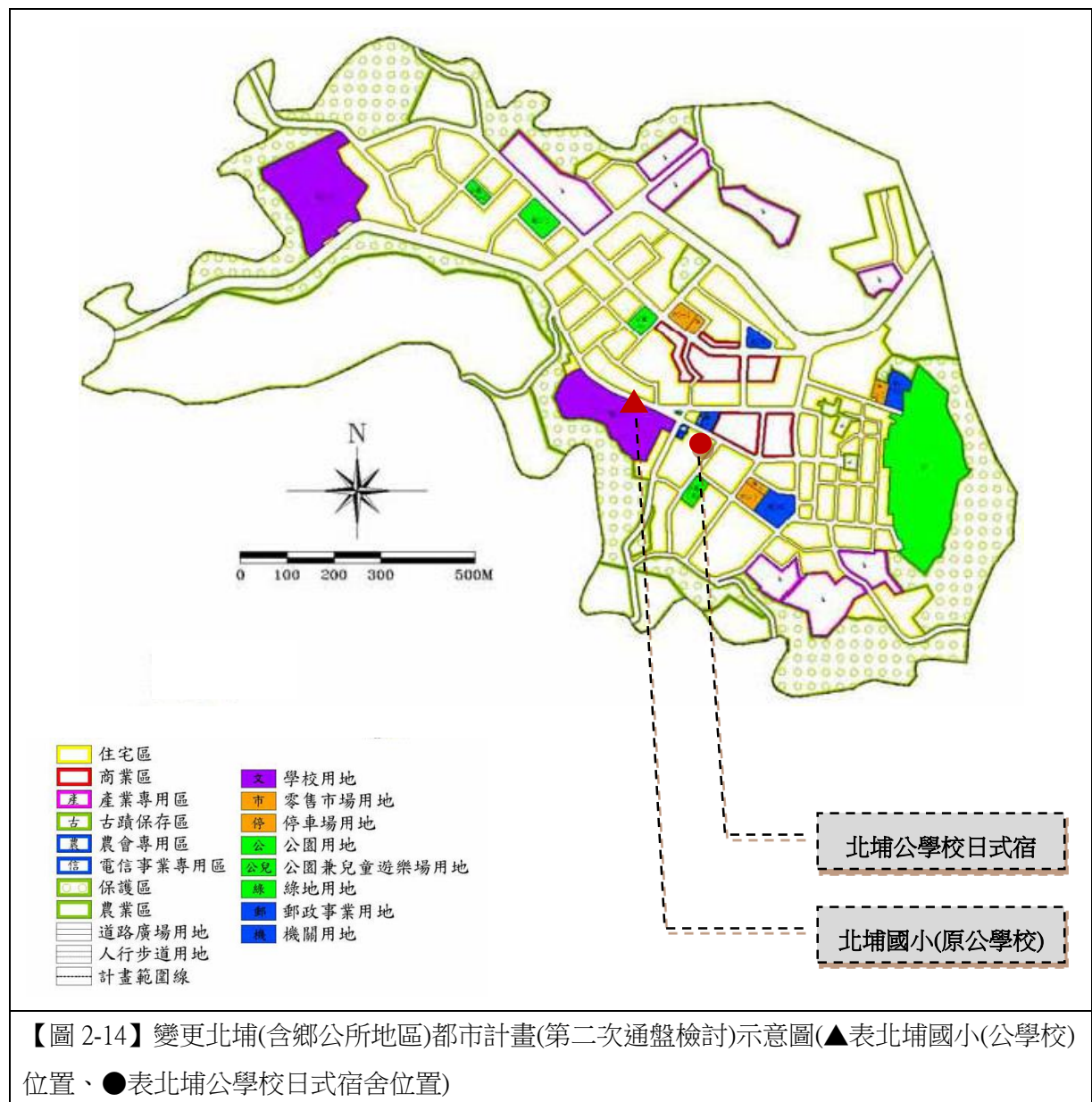


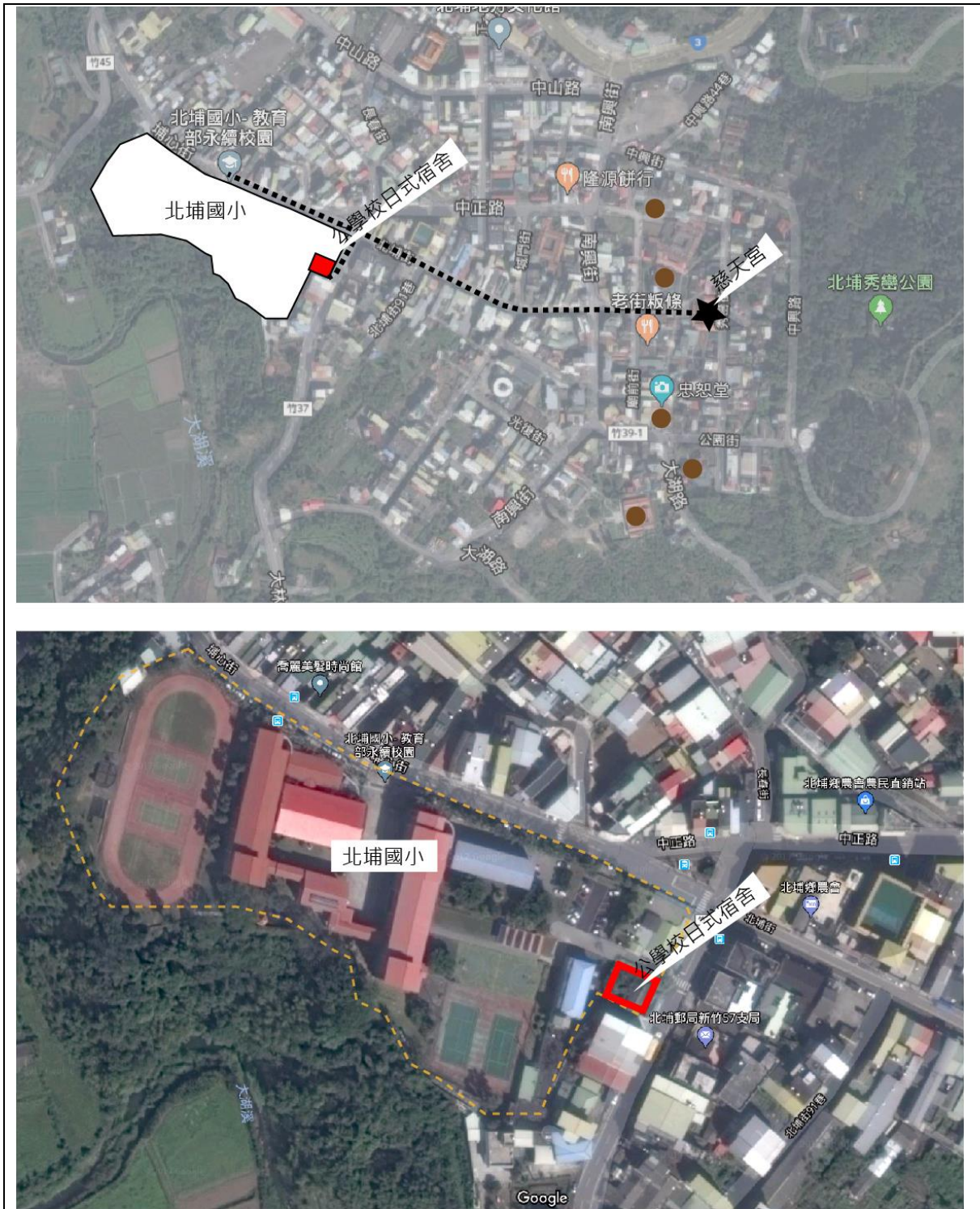
【圖 2-13】1935 年北埔市區計畫圖與 2017google map 北埔疊圖（▲表北埔公學校位置、●表北埔公學校日式宿舍位置），（本研究另行繪製）

（底圖來源：GIS 地理資訊科學研究專題中心《臺灣百年歷史地圖》）

43 北埔姜家的嘗會之名，始於清領時期。歷來姜家對地方公共事務的參與多以姜義豐名義展開，曾改稱「義豐公嘗、姜義豐公嘗」，今稱「財團法人臺灣省新竹縣姜義豐育英會」持續贊助地方教育與文化事業的推動。

1980（民 69）年元月「北埔都市計畫」始公告實施，並於 1982（民 72）年 11 月公告施行「北埔（鄉公所地區）都市計畫」，上述兩計畫於 1992（民 81）年元月合併為「北埔（含鄉公所地區）都市計畫（第一次通盤檢討）」，2003（民 92）年公告實施「北埔（含鄉公所地區）都市計畫（第二次通盤檢討）」。北埔公學校日式宿舍土地座落範圍包含在「北埔(含鄉公所地區)都市計畫(第二次通盤檢討)保留案」中，該區土地使用分區為學校用地（北埔鄉埔興段 868 及 909 地號）。





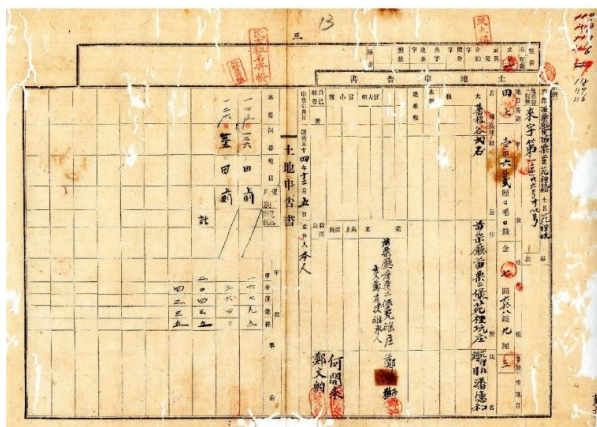
【圖 2-15】北埔國小(原公學校)及北埔公學校日式宿舍坐落位置圖(★北埔慈天宮、■北埔公學校日式宿舍、●北埔聚落文化資產)

(底圖來源：google map，本研究另行繪製)

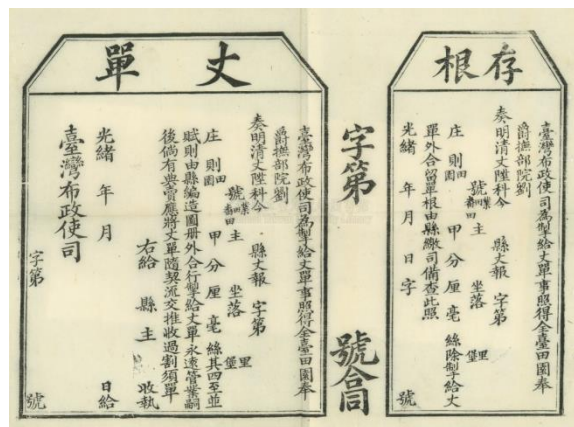
二、土地權屬變遷

清代臺灣的土地為民有制，人與土地的權利與所有權關係均以私約定之，使得臺灣的土地制度形成佃人、大小租戶等一田多主的特殊現象。而北埔地區自 1835（清道光 15）年設立金廣福墾號之後，隘墾制成為北埔地區的開墾與主要經營方式，直至 1866（清光緒 12）年清賦事業實施，經臺北府知府札飭設置新竹縣清丈局，始辦理土地清丈，完成後調製新竹縣轄各堡、街、庄總圖⁴⁴，是北埔地區初次以田園土地界址丈算而成的圖面。日據時期日人為課稅需要，於 1898 至 1904 年進行土地調查，各地方州廳稅務課再依調查結果設置土地臺帳及地籍圖冊，確定地權以作為地稅課徵依據。

1945 年臺灣光復後成立土地整理處及分處辦理土地權利憑證繳驗，經審查並公告無異議之後，換發權利書狀並編造登記簿者，視為已依照土地法辦理土地總登記，並定有「臺灣地籍釐整辦法」及「臺灣土地權利憑證繳驗及換發權利書狀辦法」。1946（民 35）年專責辦理地籍的土地整理處在新竹市成立，公告土地所有權人應向所在土地整理處申報，依此北埔地區之土地所有人依限申報、辦理土地總登記。



【照片 2-32】清光緒清賦事業實施之土地申告書（資料來源：國立彰化師範大學歷史學研究所歷史 GIS/歷史地圖繪製）



【照片 2-33】清光緒清賦事業實施之土地丈單（資料來源：臺灣大學典藏數位化計畫，檔案名稱 J601_00_0006_0006）

北埔於 1898（日明治 31）年初開辦「新竹國語傳習所北埔分教場」設於北埔聚落信仰中心慈天宮，同年十一月改為「北埔公學校」以慈天宮為臨時教室，學生 88 人來自大隘地區各庄。1901（日明治 34）年，北埔姜家公號「姜義豐」捐贈校地、興建教室，北埔公學校方有正式校園與校舍，1902（日明治 35）年 11 月遷出慈天宮至現址；1916（日大正 5）年於校地靠近

44 2005《新竹縣北埔鄉志》，新竹縣北埔鄉公所，P269-300。

長興街一側興建「北埔公學校日式宿舍」，座落於長興街 8 號及 10 號，定著土地為北埔鄉埔興段 868、909 地號。

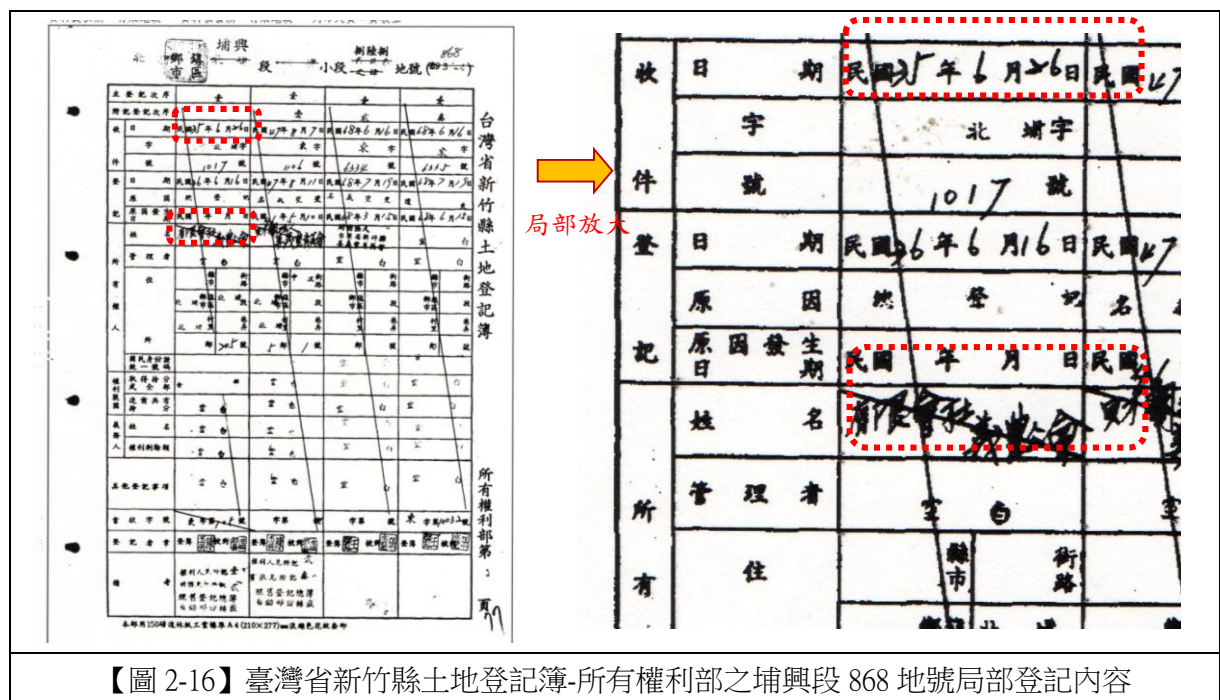
本研究透過新竹縣竹東地政事務所協助，取得此兩筆地號之「土地登記簿（即為現行土地標示部）」以及「臺灣省土地關係人繳驗憑證申報書」，唯目前地政機關保存最早之土地相關登記資料為 1946（民 35）年時，故土地權屬說明，僅以 1946（民 35）年至今之資料進行彙整，分別將本案定著土地北埔鄉埔興段 868 及 909 地號尋得之相關資料整理如下：

（一）土地總登記

據土地登記簿之所有權利部資料顯示，北埔鄉埔興段 868 及 909 地號均為 1946（民 35）年 6 月 26 日進行土地總登記作業，時所有權人為「有限會社義豐公會」，1988（民 77）年 6 月 27 土地重測後原始地段地號變更，因此原「北埔段北埔小段 293 之 4」為今日埔興段 868 地號、「北埔段北埔小段 293 之 9」則為今日埔興段 909 地號。

（二）所有權人

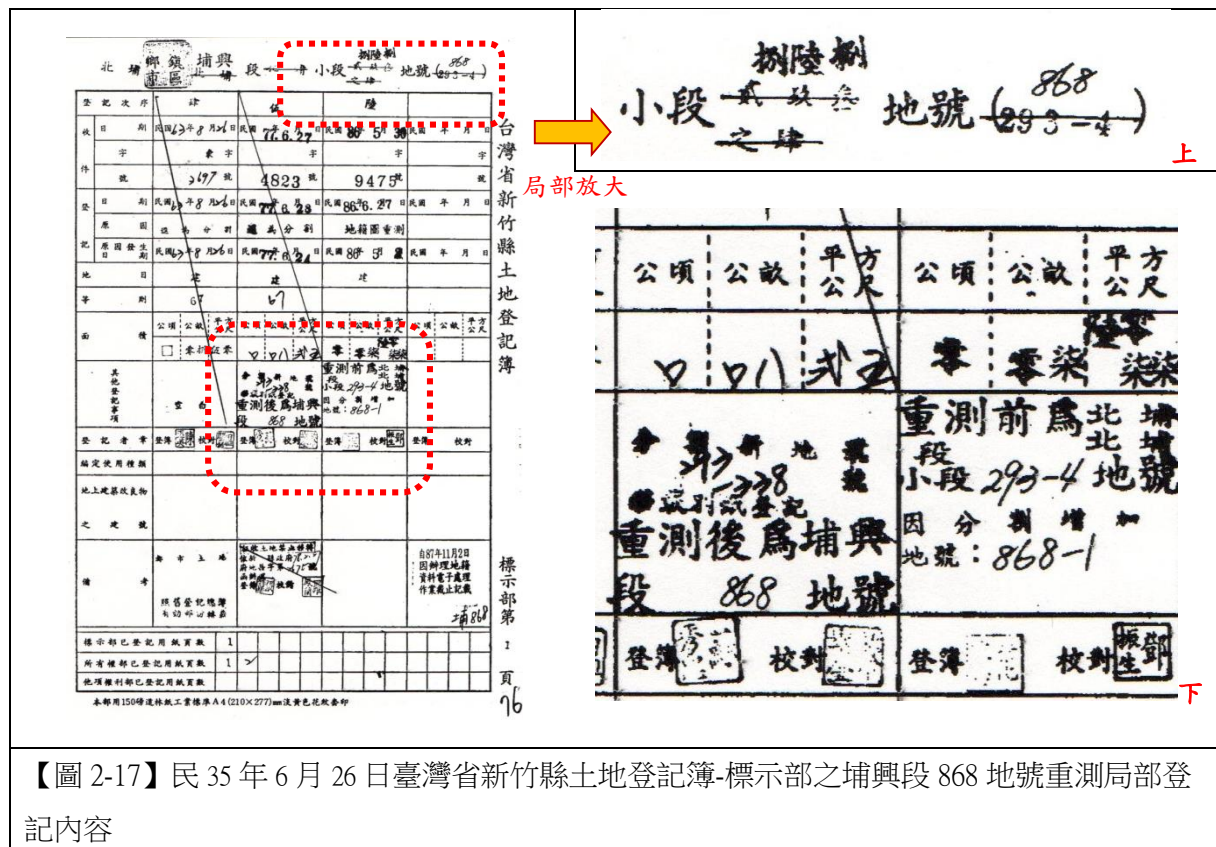
1946（民 35）年 6 月 26 日土地總登記，所有權人名義為「有限會社義豐公會」，1958（民 47）年 8 月 7 日所有權人名義變更為「財團法人姜義豐育英會」，1980（民 68）年 6 月 16 日所有權人名義再更改為「財團法人臺灣省新竹縣姜義豐育英會」，並於 1989（民 78）年 4 月 24 日由「新竹縣」徵收，所有權人為新竹縣，管理者為新竹縣政府，北埔國民小學為使用人。



【圖 2-16】臺灣省新竹縣土地登記簿-所有權利部之埔興段 868 地號局部登記內容

(三) 土地分割與地籍圖重測

據土地登記簿之標示部資料顯示，1974（民 63）年 8 月 26 日土地分割為都市土地、地目為建地、埔興段 868 號面積 8 公畝 50 平方公尺，埔興段 909 號面積 12 公畝 80 平方公尺；1997（民 86）年 5 月 30 日進行地籍圖重測，埔興段 868 號面積修正為 7 公畝 6077 平方公尺，埔興段 909 號面積修正為 12 公畝 3990 平方公尺。



(四) 定著物

「臺灣省土地關係人繳驗憑證申報書」申報書正面內容記載：土地標示、權利關係、他項權利取得等欄位，背面則有：申報書計入方法說明，並有分層主管、核符產權憑證及土地臺帳人員用印等欄位。依據臺灣省土地關係人繳驗憑證申報資料，今日埔興段 868 及 909 兩筆地號於 1946（民 35）年 6 月 26 日申報，權利憑證名稱為「地租完納証」，申報人為「有限會社義豐公會」，代理人為「姜振驤、年五十二歲職業登記為農、住所為竹東區北埔鄉北埔二〇五」，證明人則為「北埔鄉長（北埔鄉公所）」。其中今埔興段 868 地號之土地關係人繳驗憑證申請書「定著物之部」記載著「定著物之材料形式為木造、占地面積 591.-（未註明單位），承租人欄位則為校舍」；另「土地登記第二類謄本」權狀加註建築基地地號：埔興段 203 建號。

（五）土地徵收

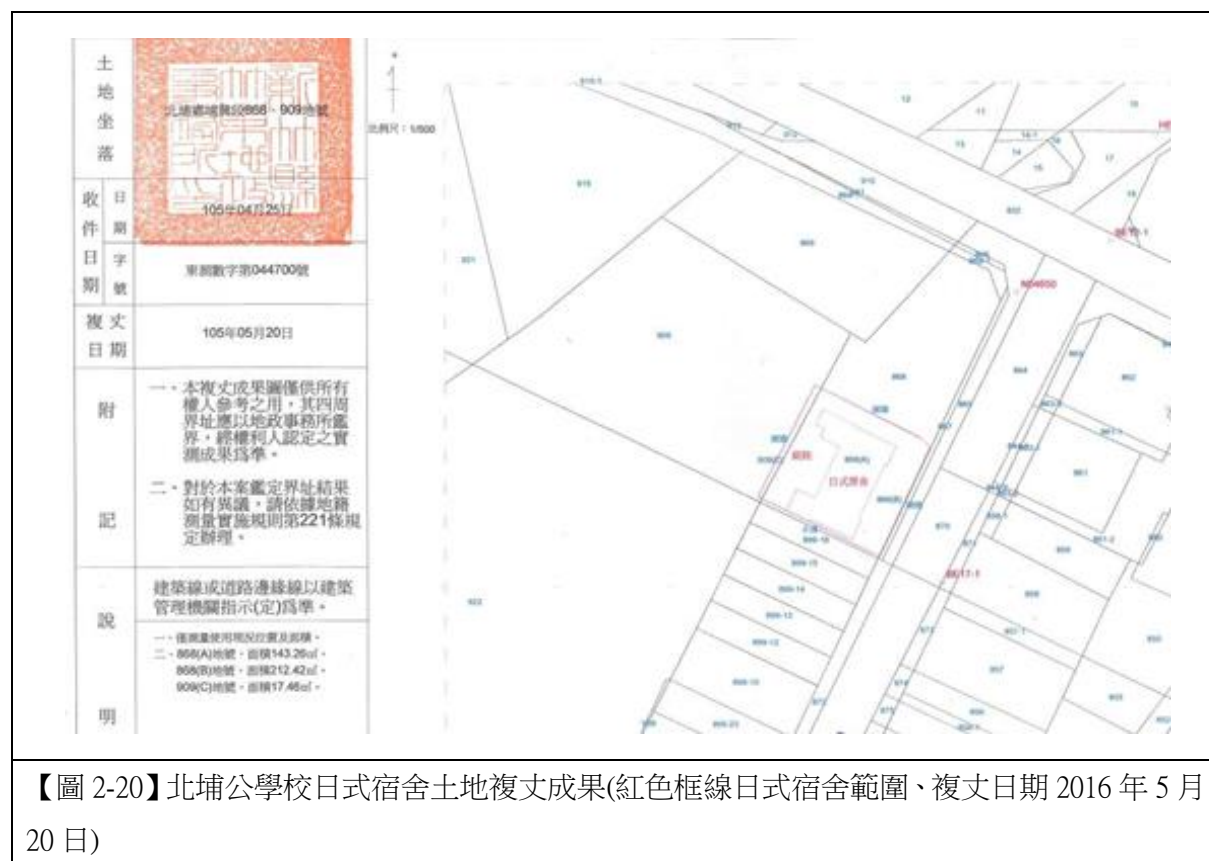
可由「土地登記簿」、「臺灣省土地關係人繳驗憑證申報書」以及「土地登記第二類謄本」內容知悉，土地所有權部已於 1989（民 78）年 4 月 24 日登記「徵收」，所有權人為新竹縣，管理者為新竹縣政府。

[illegible]

【圖 2-18】民 35 年 6 月 26 日登記臺灣省土地關係人繳驗憑證申報書埔興段 868 地號土地標示及定著物



【圖 2-19】北埔鄉埔興段 868 及 909 地號地籍圖（申請時間 2017 年 11 月）



目前北埔公學校日式宿舍定著的埔興段 868 及 909 兩地號，面積分別為：埔興段 868 地號面積 760.77 平方公尺、埔興段 909 地號面積 1239.9 平方公尺，總面積達 2000.67 平方公尺。依據 2017（民 106）年 5 月 10 日公告登錄「北埔公學校日式宿舍」為歷史建築之資料，「北埔公學校日式宿舍」於埔興段 868(A)地號之地上物為日式房舍，面積 143.26 平方公尺，位埔興段 868(B)地號之地上物為庭院及圍牆，面積 212.42 平方公尺，另埔興段 909 地號之地上物為圍牆，面積 17.46 平方公尺，「北埔公學校日式宿舍」定著土地範圍面積總計 373.14 平方公尺。所有權為新竹縣、管理人為新竹縣政府、使用單位為北埔國民小學。

三、戶籍變遷

臺灣的「戶籍制度」乃建立日據時期，由於日人統治後為掌握政權而施行的戶政及地政全面調查，始於 1896（日明治 29）年至 1903（日明治 36）年，內容除制定戶口調查規定，調查各戶現住人口之身分、職業及異動情形，經實查後，即以戶口調查簿記載，並規定每五年施行一次簡易戶口普查、每十年施行一次大規模戶口普查。

根據 1930（日昭和 5）年出版《新竹州勢及商工名鑑》記載，當時北埔庄戶數為 1621 戶、人口有 9788 人。光復後國民政府公布「臺灣接管計劃綱要」其中戶政事務由省民政處接管，各縣市鄉鎮劃由縣市政府及鄉鎮公所掌管，1946（民 35）年依據戶籍法，規定戶籍登記由鄉公所辦理以外，每月就轄區內戶口實施查詢一次，每屆年終，按戶校正戶籍資料一次，北埔鄉戶政機關由於人力不足，於同年四月歸化北埔鄉公所受理戶籍登記。1992（民 81）年戶政業務回歸民政部門掌管，北埔鄉戶政事務所改隸新竹縣政府，為新竹縣北埔鄉戶政事務所，辦理戶籍登記業務。⁴⁵

目前臺灣各鄉、鎮戶政機關，對日據時代留存至今的戶籍資料，大致上保存完整，而北埔公學校日式宿舍約於 1916 年創建，初做為公學校教職員工宿舍，但目前已多年無人居住，無法透過居住者申請相關使用者的戶籍資料，委由新竹縣文化局及北埔戶政事務所協助，尋得「北埔公學校日式宿舍」留存至今戶籍相關資料，彙整北埔公學校日式宿舍歷年使用者如下：

僅限機關公務參考用務請依規定管制

【圖 2-21】長興街 10 號戶籍謄本

45 2005《新竹縣北埔鄉志》，新竹縣北埔鄉公所，P251-257。

第0112冊第222頁
本戶計 3 戶

戶籍及親屬表

姓名	性別	年齡	籍貫	職業	教育程度	婚姻狀況	配偶姓名	配偶籍貫	配偶職業	配偶教育程度	配偶婚姻狀況	配偶配偶姓名	配偶配偶籍貫	配偶配偶職業	配偶配偶教育程度	配偶配偶婚姻狀況
梁志意	男	40	新竹市	無業	高中	已婚	梁志意	新竹市	無業	高中	已婚	梁志意	新竹市	無業	高中	已婚
梁志意	女	35	新竹市	無業	高中	已婚	梁志意	新竹市	無業	高中	已婚	梁志意	新竹市	無業	高中	已婚
梁志意	女	30	新竹市	無業	高中	已婚	梁志意	新竹市	無業	高中	已婚	梁志意	新竹市	無業	高中	已婚

民國86年5月21日修正戶籍法

3202229291

僅限機關公務參考用務請依規定管制

【圖 2-22】長興街 8 號戶籍謄本

第0112冊第222頁
本戶計 3 戶

戶籍及親屬表

姓名	性別	年齡	籍貫	職業	教育程度	婚姻狀況	配偶姓名	配偶籍貫	配偶職業	配偶教育程度	配偶婚姻狀況	配偶配偶姓名	配偶配偶籍貫	配偶配偶職業	配偶配偶教育程度	配偶配偶婚姻狀況
梁志意	男	40	新竹市	無業	高中	已婚	梁志意	新竹市	無業	高中	已婚	梁志意	新竹市	無業	高中	已婚
梁志意	女	35	新竹市	無業	高中	已婚	梁志意	新竹市	無業	高中	已婚	梁志意	新竹市	無業	高中	已婚
梁志意	女	30	新竹市	無業	高中	已婚	梁志意	新竹市	無業	高中	已婚	梁志意	新竹市	無業	高中	已婚

民國86年5月21日修正戶籍法

3202229291

僅限機關公務參考用務請依規定管制

【圖 2-23】長興街 8 號戶籍謄本

四、北埔公學校日式宿舍

北埔國小僅存日據時期之教師宿舍，是北埔鄉少數日式建築。長興街 8 號過去為已過世梁志意⁴⁶教師之遺族所居住，長興街 10 號前任住戶廖叔堯先生表示其父親亦為北埔公學校教師-廖景文⁴⁷，期間因空間不敷使用經過多次增改建，包括台所（廚房）、居間（房間）、便所（廁所）。

（一）住戶簡述

本研究於 2018 年 3 月 21 日訪談前任住戶廖叔堯先生（長興街 10 號住戶）。廖景文老師出生於民國前五年，但因為報戶口時已是民國，因此在民國 65 年從北埔國小退休時，實際年齡已經七十歲。廖景文老師為廣東省梅縣客家人於民國 37 年跟隨國民政府撤退至臺灣，起初落腳於新竹市區教書，約民國 38、39 年來北埔鄉北埔初中任教，其第二房妻子在民國 38 年帶著當時最小的女兒-廖月韶來到臺灣北埔與廖景文老師團聚。廖景文老師為科任老師教授公民與歷史等科目，廖叔堯先生表示當時有被爸爸教過。唸國小（約民國 47~53 年）時一個年級有五個班（甲、乙、丙、丁、戊），一個班約 40~50 人左右。

廖叔堯先生表示，自己民國 39 年出生於目前日式宿舍中，三年後（民國 41 年）妹妹-廖月妍也出生了。爾後一直到廖景文老師民國 91 年辭世前，都未曾離開過這個房子，當時廖叔堯早已在民國 88 年時於埔尾村另購置一單幢透天厝，但父親-廖景文老師執意要住在日式宿舍裡。



【照片 2-34】長興街 10 號宿舍中



【照片 2-35】長興街 10 號宿舍門口外



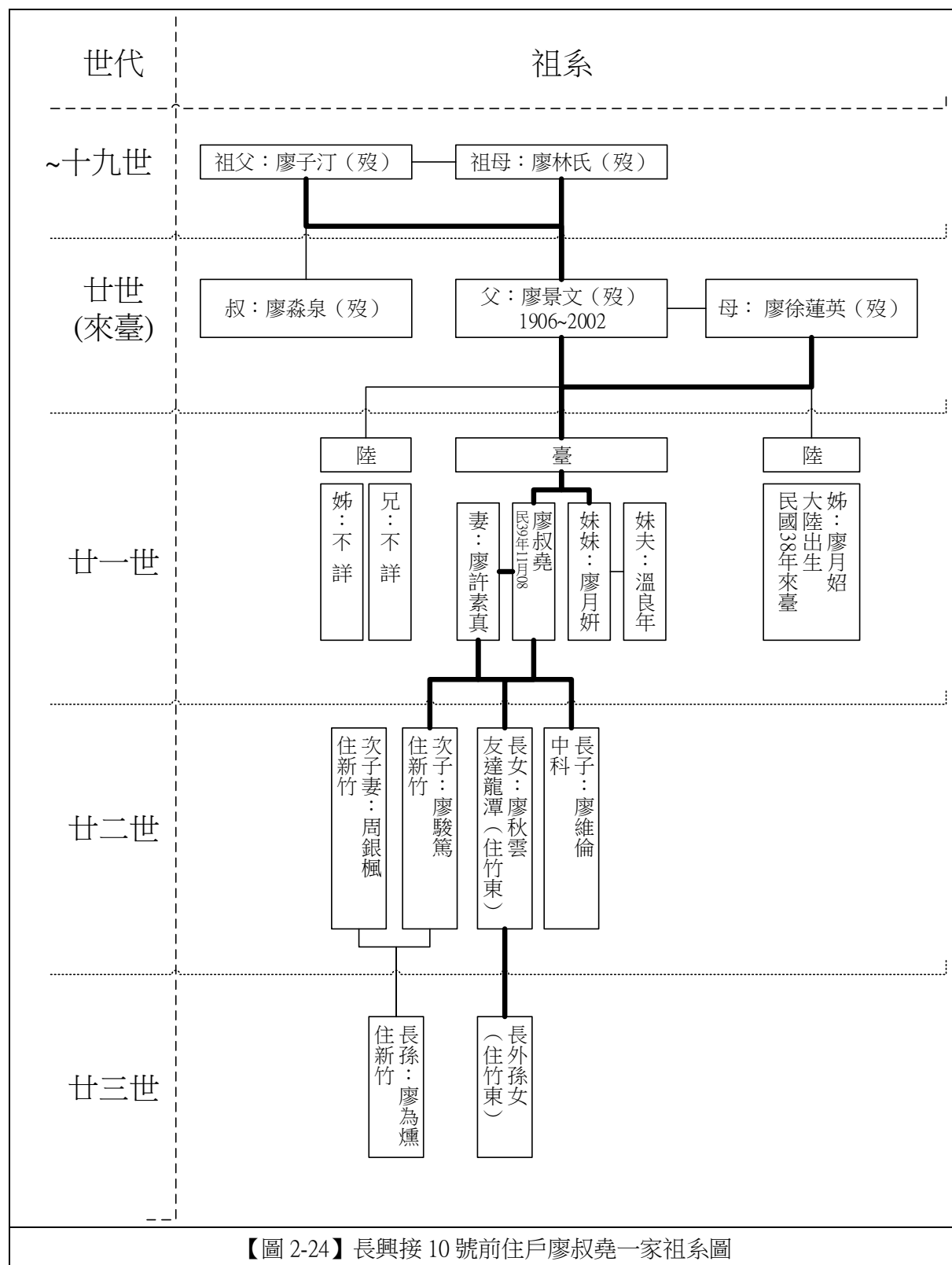
【照片 2-36】長興街 10 號宿舍座敷



【照片 2-37】長興街 10 號宿舍座敷、緣側

46 梁志意：北埔國小教師，歿。

47 廖景文：北埔國小教師，歿。



(二) 土地權屬及周邊環境

目前長興街左右兩側區域雙拼宿舍皆為北埔姜家所有，即目前育英會。但對面長興街 5、7 號早在姜家育英會將日式宿舍捐給北埔國小前轉賣。

長興街 10 號旁的空地為廖叔堯妻子-廖許素真約在民國 80 年代那時在北埔市場裡賣衣服，因此委託代書處理土地購買等相關事宜，當時鄰房尚未興建目前房舍前兩戶中間有一條通道，日式宿舍的居民可由這小道過馬路去對面打水。廖叔堯先生回憶國小時還必須走現在對面宿舍與郵局間的小道至圍牆內的水井打水。



【照片 2-38】訪談前住戶廖叔堯先生



【照片 2-39】廖景文老師公子-廖叔堯



【照片 2-40】育英會



【照片 2-41】廖許素真民國 80 年代土地購買證明



【照片 2-42】北埔市場



【照片 2-43】水井位置

(三) 興修沿革

北埔公學校日式宿舍依據記載之公告內文大約興建於西元 1916 年，起迄至今期間經過數次修整，多是由住戶自行修建因此並無文獻記載或是相關圖面的留存，本研究僅只能透過本案長興街 10 號前住戶廖叔堯先生的訪談及口述將其居住期間對於宿舍內外空間的使用方式變遷演進，大致上分為四個時期，並依訪談口述內容繪製重現當時空間格局及配置。

由於本案北埔公學校日式宿舍並無留存任何當初興建之文獻或是圖面，本研究透過周邊住戶查訪其他宿舍內部空間格局及使用現況，為藉此比對各空間及格局之異同。



【照片 2-44】長興街 3 號立面外觀



【照片 2-45】長興街 3 號住戶舊照



【照片 2-46】訪談長興街 3 號莊南洋老師之三女兒



【照片 2-47】原有緣側空間增建為廚房與餐廳，其原有木連格子門作保留完整



【照片 2-48】圍棚依舊保有原本使用方式；緣側兩底端



【照片 2-49】座敷空間之初格子窗台

廖叔堯先生表示，過去北埔國小會編列房屋修繕費用，一些小修繕都由住戶自行處理。在記憶中屋瓦有進行過局部修繕，但不曾全面翻修，因此目前所存留的屋瓦應為原始材料。長興街上宿舍群除 8、10 號外，在本案左側及對面雙拼宿舍皆已更換為水泥瓦屋面。

室內木地板為後期所新增型式，原始樣貌與鄰戶皆為榻榻米，偶爾有受潮、破損，會請師傅至家中修補，至於木地板新設年代已不記得。門窗扇多為原有構材，後來因生活型態改變所需而增設紗窗、紗門，也配合增建空間調整過位置，並請學校校工協助整修事。

前院中央水泥柱中間以竹籬笆作為與鄰戶之分界。現在的圍牆是由北埔國小家長會長姜義振所捐設，過去都只是簡易的竹籬笆；後院靠近為牆的位置則為母親當時養雞的位置，設有小雞籠，目前移放至新增廚房空間。



【照片 2-50】廖叔堯先生說明外觀整修



【照片 2-51】廖叔堯先生說明生活空間擺設演進



【照片 2-52】水泥柱中間以竹籬笆作為與鄰戶之分界

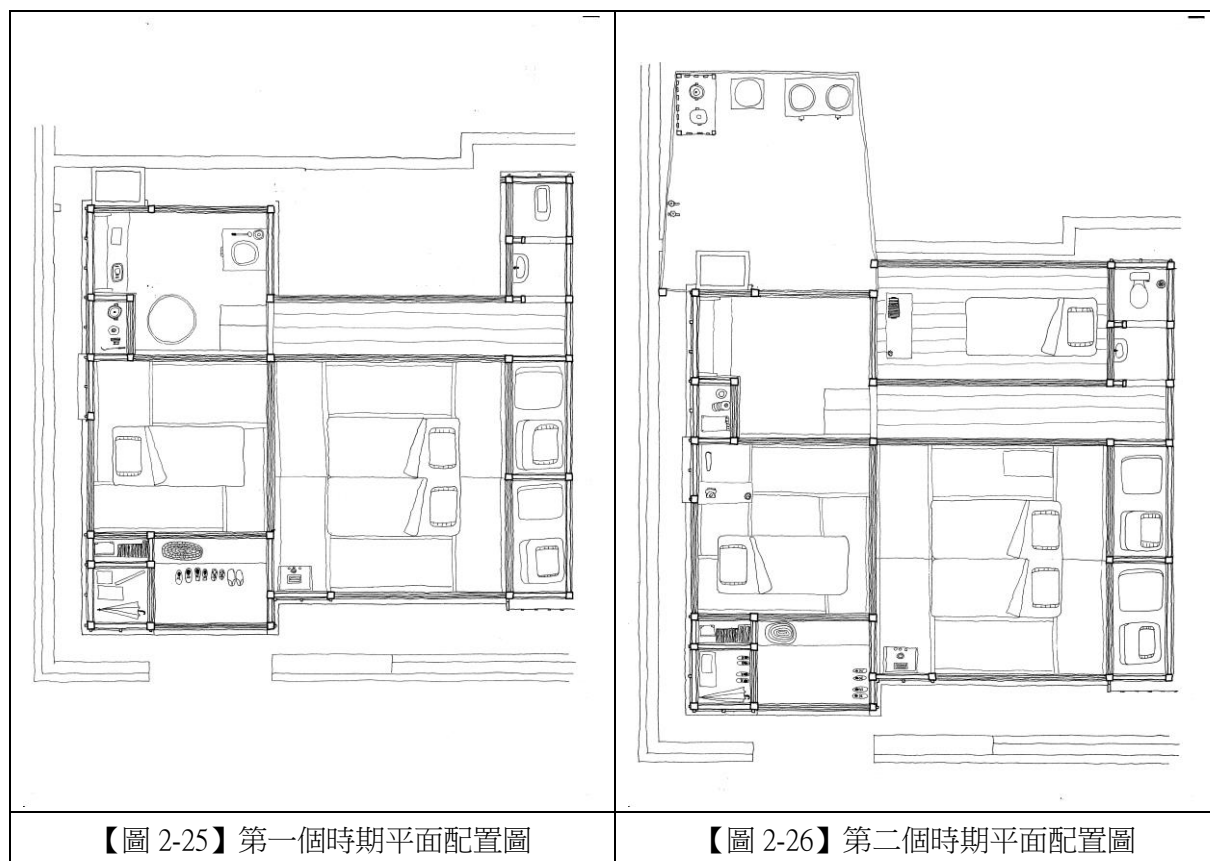


【照片 2-53】圍牆是由北埔國小家長會長姜義振所捐設

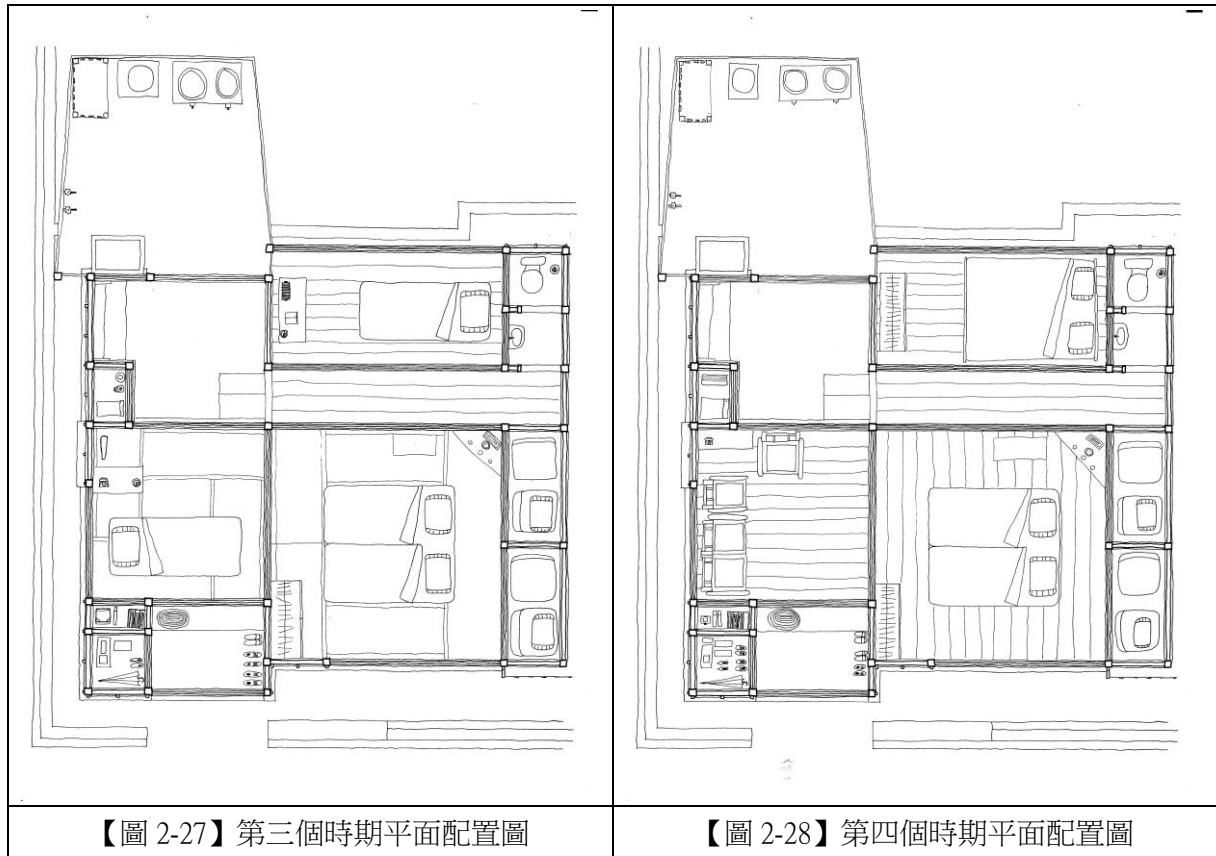
根據廖叔堯先生印象中回憶所述，時程大約分為四個時期，每個時期因生活需求的不同，因而有室內空間配置上的調整。

第一個時期	出生後有印象開始至唸書時期	第二個時期	當兵至結婚前
第三個時期	結婚後至外孫女出生	第四個時期	廖景文先生過世前

據廖叔堯先生現場的導述，將各時期空間配置的變遷演進，依本研究空間編號分別對每個空間於平面圖上繪製重現當時使用的方式及其配置，因此在廖叔堯先生的記憶中第一個時期便已有增建的臥室存在，但確定並非原有空間為父親入住後所增建的空間，及其他各時期的配置如下：



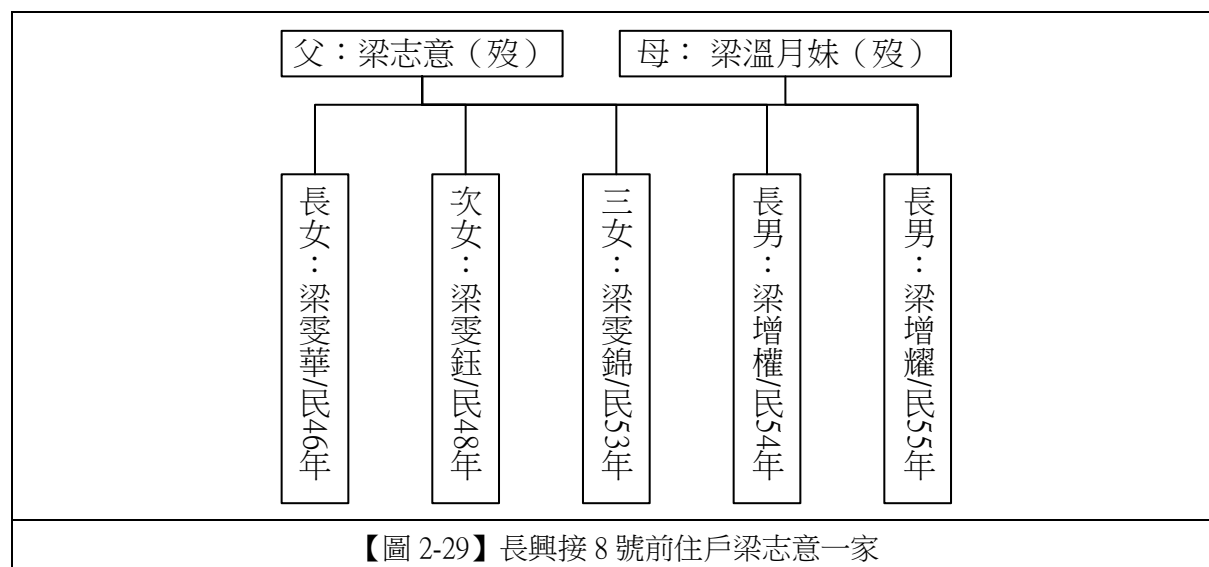
空間編號與名稱		第一個時期	第二個時期
配置內容及使用方式			
001	玄關	更換及擺放鞋子	更換及擺放鞋子
	押入	上層擺放雜物 下層擺放皮鞋等	擺放雜物
002	居間	早上作為客廳使用，晚上為廖景文老師臥鋪。榻榻米地坪。	早上作為客廳使用，晚上為廖景文老師臥鋪。榻榻米地坪。
	押入	擺放雜物	擺放雜物
003	台所	準備餐點兼具浴室功能	準備餐點
	押入	擺放生活雜物	擺放雜物
004	座敷	早上為起居室，晚上為臥鋪 神龕	早上為起居室，晚上為臥鋪 神龕
	押入	收納被褥	收納被褥
005	緣側	為座敷、便所、增建臥室通行之用	為座敷、便所、增建臥室通行之用
006	便所	糞坑，下有收集槽，工附近農家自行取用於施肥	馬桶，僅供如廁
014	增建臥室	為廖叔堯的臥室	為廖叔堯的臥室
	增建廚房		儲水槽*1、儲物槽*1 爐灶年節作糕點使用 冷熱水龍頭*1 供廖叔堯一家盥洗用



空間編號與名稱		第三個時期	第四個時期
		配置內容及使用方式	
001	玄關	更換及擺放鞋子	更換及擺放鞋子
	押入	擺放雜物	擺放皮鞋、雨傘、雜物等
002	居間	早上作為客廳使用，因牽了電話而擺放桌椅。晚上為廖景文老師臥鋪榻榻米地坪	擺放許素真嫁妝之大理石木椅組，作為客廳使用 木地板地坪
	押入	擺放雜物	擺放雜物
003	台所	置物收納及通行	置物收納及通行
	押入	擺放雜物	擺放雜物
004	座敷	早上為起居室，晚上為臥鋪榻榻米地坪，衣櫃、電視、神龕	早上為起居室，晚上為臥鋪木地板地坪，衣櫃、電視、神龕
	押入	收納被褥	收納被褥
005	緣側	為座敷、便所、增建臥室通行之用	為座敷、便所、增建臥室通行之用
006	便所	馬桶，僅供如廁	馬桶，僅供如廁
014	增建臥室	廖叔堯臥室	廖叔堯夫妻臥室，衣櫃、雙人床
	增建廚房	儲水槽*1、儲物槽*1 爐灶年節作糕點使用 冷熱水龍頭*1 供廖叔堯一家盥洗用	儲水槽*1、儲物槽*1 爐灶年節作糕點使用 雞寮子*1、冷熱水龍頭*1 供廖叔堯一家盥洗用

(四) 鄰房住戶

長興街 8 號鄰房住戶為梁志意老師一家，同為北埔國小教師，家中約有五名孩子，在梁家入住前，為彭姓老師所居住。



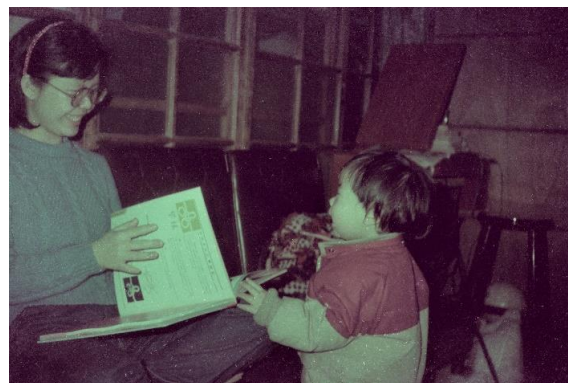
【照片 2-54】長興街 8 號玄關窗



【照片 2-55】長興街 8 號居間、座敷地坪為榻榻米



【照片 2-56】長興街 8 號座敷地坪為榻榻米



【照片 2-57】長興街 8 號座敷門窗及押入